

2025 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 不同层次正常晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2025-10-13

姓名	王路	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师，2018.09	现聘专技岗位 及时间	讲师一级，2024.10	最高学历 学位	研究生/博士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：满足教学要求；满足业务条件 1+3；1.承担科研项目：（3）主持 D 级项目 1 项；且（4）主持 E 级项目 2 项；3.研究成果：发表 SCI 3 篇，EI 中文 1 篇，中文核心 1 篇。	学院（系部）基本业务条件：1.满足（2）最低业务条件 1（4）主持 E 级以上项目 3 项（总经费 23 万）；2.满足（1）（2）。																																																																																
出生 日期	1989-08-15	各年度考核结果	2020 年优秀 其他年度考 核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	优秀	来校 时间	2018-09-01	现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学	术教授、副教授	否																																																																														
有关经历							<div>完成教学工作量情况（近 5 年）</div> <table><thead><tr><th>年度</th><th>课堂工作量/其他工作量</th><th>授课对象</th><th>工作量</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>221.2</td></tr><tr><td>2020</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>493.5</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>233.6</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>265.71</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>11</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>145.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>217.44</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>38.4</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>24.2</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>168</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>265.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>38.4</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>76.78</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>116.8</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>171.1</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>78.5</td></tr></tbody></table> <div><table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>143.47</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>446.94</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>227.4</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>612.5</td></tr></table>近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格：否</div>								年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2020	课堂工作量	本科生	221.2	2020	其他工作量	本科生	493.5	2021	课堂工作量	本科生	233.6	2021	其他工作量	本科生	265.71	2021	其他工作量	硕士生	11	2022	课堂工作量	本科生	145.6	2022	其他工作量	本科生	217.44	2022	课堂工作量	硕士生	38.4	2022	其他工作量	硕士生	24.2	2023	课堂工作量	本科生	168	2023	其他工作量	本科生	265.6	2023	课堂工作量	硕士生	38.4	2023	其他工作量	硕士生	76.78	2024	课堂工作量	本科生	116.8	2024	其他工作量	本科生	171.1	2024	其他工作量	硕士生	78.5	2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	143.47	年均教学工作量：	446.94	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	227.4	年均教学工作量：	612.5
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																																									
2020	课堂工作量	本科生	221.2																																																																																									
2020	其他工作量	本科生	493.5																																																																																									
2021	课堂工作量	本科生	233.6																																																																																									
2021	其他工作量	本科生	265.71																																																																																									
2021	其他工作量	硕士生	11																																																																																									
2022	课堂工作量	本科生	145.6																																																																																									
2022	其他工作量	本科生	217.44																																																																																									
2022	课堂工作量	硕士生	38.4																																																																																									
2022	其他工作量	硕士生	24.2																																																																																									
2023	课堂工作量	本科生	168																																																																																									
2023	其他工作量	本科生	265.6																																																																																									
2023	课堂工作量	硕士生	38.4																																																																																									
2023	其他工作量	硕士生	76.78																																																																																									
2024	课堂工作量	本科生	116.8																																																																																									
2024	其他工作量	本科生	171.1																																																																																									
2024	其他工作量	硕士生	78.5																																																																																									
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	143.47																																																																																										
	年均教学工作量：	446.94																																																																																										
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	227.4																																																																																										
	年均教学工作量：	612.5																																																																																										
<div>个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）</div> <div>1. 自觉遵守教师职业道德规范，恪守教师职业操守。以教书育人为己任，把立德树人贯穿于教育教学过程中，不断提高自身素质和教学水平。</div> <div>2. 在《离散数学》和《算法设计与分析》的教学中，积极践行课程思政。通过将“卡脖子”技术案例融入离散数学教学，激发学生爱国情怀与科技报国理想；通过将社会文化知识融入算法设计教学，开发融合思政元素的教学案例，有效提升了学生的专业能力与职业素养。</div> <div>3. 工作业绩</div> <div>（1）近五年，年均本科生课堂教学工作量 177.04，年均教学工作量 513.17；</div> <div>（2）主持教育部人文社会科学研究青年基金 1 项，山东省自然科学基金青年项目 1 项，山东省重点研发计划（软科学项目）1 项，青岛市哲学社会科学规划项目 1 项；以第一及唯一通讯作者发表 SCI 论文 3 篇，EI 中文 1 篇，中文核心论文 1 篇；</div> <div>（3）首位指导学生竞赛获奖折合校级教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项；</div> <div>（4）首位指导学生参加科技竞赛（B 类）获得国家二等奖 1 项、省级一等奖 1 项及三等奖 2 项；</div> <div>（5）获得 2020-2021 学年“山东科技大学优秀班主任”、第二十一届，第二十二届和第二十四届“我心目中的好老师”、“学生科技创新优秀指导教师”荣誉称号。</div> <div>4. 学科专业建设</div> <div>（1）作为主要成员，参与了计算机专业工程教育认证的申请书与自评报告撰写、专家进校材料收集及访谈工作，助力计算机科学与技术专业成功通过工程教育专业认证，是学院获批的第一个工程教育认证专业；</div> <div>（2）作为成员，参与计算机科学与技术专业学科评估工作，完成了“代表性毕业生”部分的撰写工作；</div> <div>（3）撰写了信息安全专业《算法设计与分析》的教学大纲、物联网工程专业《离散数学》的教学大纲；参与了《算法设计与分析》、《离散数学》的在线课程建设工作。</div> <div>5. 2021 年至今，担任计算机系党支部宣传委员，积极配合党支部书记完成支部内的工作。</div>																																																																																												
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																																						
参加人数	同意人数		98.97	93.64	93.64	94.2																																																																																						

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2020. 01–2022. 12	大数据环境下多维集成医疗路径与医疗日志一致性检测方法研究（20YJCZH159，8 万）	教育部人文社会科学研究青年基金	D 级	独立	1	在研		2025. 5	基于足迹矩阵的分解模型挖掘方法	计算机集成制造系统	D 级	1/2	2	唯一通讯作者
2023. 01–2025. 12	数据驱动的医疗临床路径异常检测与优化关键技术研究（ZR2022QF020，15 万）	山东省自然科学基金青年项目	E 级	独立	1	在研		2019. 11	Efficient Deviation Detection Between a Process Model and Event Logs	IEEE/CAA Journal of Automatica Sinica	E 级	独立	1	第一作者/唯一通讯
2020. 12– 2021. 12	基于过程数据分析的医疗临床路径监管与优化方法研究（2020RKB01177，无资）	山东省重点研发计划（软科学项目）	E 级	独立	1	完成		2024. 4	Alignment-Based Conformance Checking of Hierarchical Process Models	Computing and Informatics	E 级	1/3	1	第一作者/唯一通讯
2024. 11–2026. 11	多重慢病数字化管理路径的优化方法研究（QDSKL2401103，后期资助）	青岛市哲学社会科学规划项目	F 级	独立	1	在研	完成时间为 1 至 2 年，资助不超过 2 万。	2018. 12	Petri Net-based Deviation Detection Between a Process Model with Loop Semantics and Event Logs	Concurrency and Computation Practice & Experience	E 级	1/2	1	第一作者
								2023. 02	基于分解循环结构的流程模型挖掘方法	计算机工程	F 级	1/2	3	唯一通讯作者
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2022–05–27	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生仇嘉伟获省级一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	独立	1			2021–06–08	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生姜德弘获国家二等奖	B2 级	独立	1	证书编号：051211491	
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生郭晨璐获省级二等奖	工业和信息化部人才交流中心	B5 级	独立	1			2022–05–27	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生马君翥获省级一等奖	B4 级	独立	1	证书编号：331307548	
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生李正阳获省级二等奖	工业和信息化部人才交流中心	B5 级	独立	1									
2024–04–29	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生张家烁获省级二等奖	工业和信息化部人才交流中心	B5 级	独立	1	第 1~4 项被学校认定为校级教学成果一等奖								
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生姜璇获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生时清善获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生孙玮琳获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生盛浩洋获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1	第 5~8 项被学校认定为校级教学成果二等奖								
2021–05–31	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生张梦获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2022–05–27	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生高德政获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2022–05–27	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生高瑞莹获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1									
2022–05–27	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——指导学生吕泽程获省级三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B6 级	独立	1	第 9~12 项被学校认定为校级教学成果二等奖								