

2025 年申报教师系列——讲师二级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2025-10-16

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------|---|-------------|------------|----------------------|-------------------|---|---|-----------|--|-------------|--|--------|--|
| 姓名 | 李香菊 | 现聘专技职务 (资格) 及时间 | 讲师；2022-01-01 | 现聘专技岗位 及时间 | 讲师三级；2023-01-01 | 最高学历 学位 | 研究生/博士 | 是否 兼职 | 否 | 所符 基本 业务 条件 | 学校业务条件（包含最低业务条件）： | 学院（系部）基本业务条件：满足课堂教学学时和质量要求，且满足条件 3.承担过所从事专业相主持教育部教研项目（教育部人文社科、青岛市博士后基金、广西省人机交互重点实验室开放课题各 1 项）； 4.首位或通讯作者发表论文 2 篇； 6.指导学生获得学校认定的科技竞赛奖。 | | | | | | | |
| 出生日期 | 1987-10-02 | 各年度考核结果 | 2022 年不确定档次 其他 年度考核合格 | 近 5 年师德 考核结果 | 各年度考核合格 | 最近一个聘 期考核结果 | 合格 | 来校 时间 | 2022-01-01 | 智能科学与技术 | 是否同时申请学 | 术教授、副教授 | 否 | | | | | | |
| 有关经历 | | | | | | | 完成教学工作量情况（近 5 年） | | | | | | | | | | | | |
| 1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：于 2023 年 9 月担任智能科学与技术 2023 级 02 班级班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：无 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：入职后无海外留学、访学经历，平均每年参加领域内学术会议 2-3 次左右。 | | | | | | | 年度 | 课堂工作量/其他工作量 | | 授课对象 | | 工作量 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2023 | 课堂工作量 | | 本科生 | | 84.4 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2023 | 其他工作量 | | 本科生 | | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2024 | 课堂工作量 | | 本科生 | | 150.4 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2024 | 其他工作量 | | 本科生 | | 141.56 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | 课堂工作量 | | 本科生 | | 89.6 | | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | 其他工作量 | | 本科生 | | 44.2 | | | | | | | |
| | | | | | | | 个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 任职以来，本人严格要求自己，严格遵守高校教师职业道德规范，认真履行岗位职责，努力提高自身的工作能力和教学科研能力，尽全力完成各项工作任务，具体表现如下： 师德师风：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻党的教育方针，严格遵守教师职业道德规范，依法履行教师职责，遵守学术道德规范，深入学习有关道德侍奉建设的学习材料，潜心教书育人，恪守职业规范。 课程思政：积极参与并完成学校、学院等组织的各项青年教师培训，加强德融教学思想的学习，充分发挥课堂教学主渠道作用，通过考虑专业课程和学生自身特点等因素，将思政元素、创新创业理念融入到课程体系，积极推进学科以科研特色推动教学特色化发展的教研融合工作，支持学生参加学科与技能竞赛和科技活动等，帮助学生达成知识、能力和素质的全面提升。 工作业绩：积极承担本科生教学任务，为本科生讲授《数字逻辑》、《离散数学》、《自然语言处理》等核心课程。主持国家自然科学基金青年基金、山东省自然科学基金青年基金、教育部人文社会科学青年基金、青岛市博士后基金项目各 1 项，省重点实验室开放课题 1 项，参与国家级项目和省部级项目多项；以第一作者或通讯作者发表中科院分区 1 区和 2 区论文各 1 篇、发表 CCF T2 类中文期刊 1 篇。首位指导学生参加各类大学生创新创业竞赛，荣获 B 类竞赛中的国赛三等奖、省赛二等奖、省赛三等奖各 1 项，2 次被评为优秀指导教师；2025 年被评为山东科技大学“学生科技创新优秀指导教师”。2025 年被评为 2023-2024 学年“山东科技大学优秀班主任”以及“我心目中的好老师”。 学科专业建设：积极参加学校和学院的活动，承担相应的任务；协助人工智能系本科毕业设计工作的管理和安排。积极参加学院智能科学与技术本科专业培养方案的制定和修改，负责《数字逻辑》知识图谱、《离散数字》、《自然语言处理》教学大纲的撰写工作。2023 年被评为“工会积极分子”。 | | | | | | | 2022 年以后 | | 年均本科生课堂工作量： | | 162.2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 年均教学工作量： | | 256.28 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2021 年及以前 | | 年均本科生课堂工作量： | | 未入职 | |
| | | 年均教学工作量： | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格：否 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 辅导员带班时间 | | | | | | | 辅导员所带班级 | | | | 学生类别 | 学生数 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科评议组评议结果 | | 近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分 | 2023 年下半年 | 2024 年上半年 | 2024 年下半年 | 2025 年上半年 | | | | | | | | | | | | | |
| 参加人数 | 同意人数 | | 99.28 | 92.32 | 94.2 | 94.27 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

| 与现从事专业有关的业绩情况 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|----|--|--|----------------------------------|------|------|------|--------------|
| 教学科研项目（限填 5 项） | | | | | | | | 论文、著作、教材建设项目 | | | | | | |
| 起止时间 | 名称及经费 | 类别 | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 完成情况 | 备注 | 时间 | 题目/名称 | 刊物/出版社 | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注 |
| 2024-09 至 2027-09 | 名称：基于慕课课程评价的学习者情绪原因分析方法研究 经费：8 万元 | 教育部人文社会科学研究 青年基金项目 | D 级 | 1 | 1 | 在研 | | 2022-9-1 | 基于 Transformer 与异质图神经网络的新闻推荐模型 | 模式识别与人工智能 | D 级 | 1 | 2 | 通讯作者 |
| 2023-11 至今 | 名称：社交媒体文本情绪及原因识别关键技术研究 经费：5 万元 | 青岛博士后创新基金项目 | G 级 | 1 | 1 | 在研 | | 2025-4-5 | Span-level emotion-cause-category triplet extraction via table-filling | Expert Systems With Applications | B 级 | 1 | 2 | 通讯作者，已发表，待检索 |
| 2023-11 至今 | 项目名称：面向微博文本的隐式情绪原因分析关键技术研究 经费：3 万元 | 广西省人机交互重点实验室 开放基金 | G 级 | 1 | 1 | 在研 | | | | | | | | |
| 科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等 | | | | | | | | 应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况 | | | | | | |
| 时间 | 名称 | 批准部门 | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注 | | 时间 | 名称 | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注 | |
| 2023-12-01 | 第五届全球校园人工智能算法精英大赛中获“优秀指导教师”称号 | 江苏省人工智能学会 | | 1 | 1 | | | 2023-10-06 | 指导学生参加第五届全球校园人工智能算法精英大赛（菁英 II 区选拔赛, 省级）荣获省级三等奖 | B6 级 | 1 | 1 | | |
| 2024-05-20 | 第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中获“优秀指导教师” | 工业和信息化部人才交流中心 | | 1 | 1 | | | 2024-10-08 | 指导学生参加 2024 中国大学生计算机设计大赛山东省级赛“高寻真源杯”获省级二等奖 | B5 级 | 1 | 1 | | |
| 2025-06-10 | 荣获山东科技大学“学生科技创新优秀指导教师” | 山东科技大学 | | 1 | 1 | | | 2024-10-05 | 指导学生参加第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-数字科技创新赛获全国选拔赛三等奖 | B3 级 | 1 | 1 | | |