# 计算机科学与技术专业培养方案

### Computer Science and Technology

(门类: 工学; 专业类: 计算机类; 专业代码: 080901)

### 一、专业简介

计算机科学与技术专业旨在培养具备扎实的理论基础和创新实践能力的新一代信息技术领域高素质应用创新型人才,遵循厚基础、强实践、宽口径、重创新的人才培养理念,不仅关注学生专业知识的学习,更重视其创新思维、团队合作及终身学习能力的培养。

本专业是山东省最早开设的计算机本科专业之一(前身是 1984 年试办的计算机 软件专业),目前是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业,已通过工程教育 专业认证,专业办学质量与国际《华盛顿协议》成员高校的办学质量达到"实质等效"。 近年来在大学生计算机类竞赛中获奖数在全国名列前茅,拥有两院院士、国家青年科 技人才万人工程入选者等杰出校友。

专业依托的计算机科学与技术学科拥有一级学科博士点、博士后科研流动站,是 山东省一流学科(培育建设),拥有国家级虚拟仿真实验示范教学中心等高层次教学 科研平台,人才培养质量在国内外广受好评。

#### 二、培养目标

本专业面向新一代信息技术战略性新兴产业发展需求,培养掌握计算机科学与技术理论、知识和技能,具备良好文化修养、道德品质、团队合作与沟通能力、创新意识和终身学习能力,能够在计算机科学与技术相关领域组织从事计算机应用系统的技术研发与管理、工程设计、产品运维等相关工作的社会主义合格建设者和接班人,造就推动信息技术行业持续发展和创新的德智体美劳全面发展的高素质应用创新型人才。

期待毕业5年左右达到以下目标:

P01. 具备计算机软、硬件系统的关键技术研发能力,在计算机科学与技术领域进行计算机应用系统设计与实现、软件研发、数据智能分析与处理、技术管理等工作,

胜任行业技术骨干或关键领导角色;

- P02. 熟悉职业规范,善于团队协作和沟通,自觉遵循工程伦理,综合考虑社会、 法律、环境等多种因素,解决计算机相关领域的实际复杂科学或工程问题:
- P03. 自主学习和终身学习能力强,能够快速跟踪和掌握前沿计算机科学与技术领域发展,理解不同行业对信息技术的需求变化,在职业生涯中持续发展和创新。

#### 三、毕业要求

本专业学生在毕业时应达到的毕业要求及对认证标准的覆盖情况如下。

- GR1. 工程知识。能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决 复杂计算机科学或工程问题。
- GR2. 问题分析。能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理,识别、表达并通过文献研究分析计算机科学或工程复杂问题,综合考虑可持续发展的要求,以获得有效结论。
- GR3. 设计/开发解决方案。能够针对计算机科学或工程复杂问题开发和设计创新性解决方案,设计满足特定需求的软硬件系统、组件或业务流程,并从公共健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑方案的可行性。
- GR4. 研究。能够基于科学原理并采用科学方法对计算机科学或工程复杂问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- GR5. 使用现代工具。能够针对计算机科学或工程复杂问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- GR6. 工程与可持续发展。在解决复杂工程问题时,能够基于工程相关背景知识,分析和评价计算机科学与技术实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响,并理解应承担的责任。
  - GR7. 伦理和职业规范。有工程报国、工程为民的意识,具有人文社会科学素养

和社会责任感,能够理解和应用工程伦理,在计算机科学与技术实践中遵守工程职业 道德、规范和相关法律,履行责任。

GR8. 个人与团队。能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

GR9. 沟通。能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达和回应指令;能够在跨文化背景下进行沟通和交流,理解、尊重语言和文化差异。

GR10. 项目管理。理解并掌握工程项目相关的管理原理与经济决策方法,并能够在多学科环境中应用。

GR11. 终身学习。具有自主学习和终身学习的意识和能力,能够理解广泛的技术 变革对工程和社会的影响,适应新技术变革,具有批判性思维能力。

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
毕业要求 1	√	√	
毕业要求 2	√	√	
毕业要求 3	√	√	
毕业要求 4	√		$\checkmark$
毕业要求 5	√		$\checkmark$
毕业要求 6		√	√
毕业要求 7			$\checkmark$
毕业要求 8	√	√	
毕业要求 9		√	
毕业要求 10	√	√	
毕业要求 11		√	$\checkmark$

毕业要求支撑培养目标矩阵图

#### 四、学制与学位

基本学制4年,弹性学制3至6年。本专业授予工学士学位。

#### 五、主干学科与主要课程

主干学科: 计算机科学与技术

主要课程:程序设计基础、离散数学、数据结构(A)、面向对象程序设计(Java)、操作系统、计算机组成原理、计算机网络、电路与电子技术、数字逻辑、算法设计与分析、数据库系统、编译原理、软件工程概论、嵌入式系统原理与应用、人工智能原理及应用、机器学习概论等。

### 六、主要实践性教学环节

通识实践类课程包括军事技能、劳动实践、思想政治理论课综合实践、创新创业 实践、大学生心理健康教育实践、工程实训、大学物理实验(B)

专业实践类课程包括程序设计基础实验、数据结构实验(A)、嵌入式系统原理与应用实验、计算机组成原理实验、计算机网络实验、操作系统课程设计、算法设计与分析实验、数据库系统实验、数字逻辑实验、电路与电子技术实验、编译原理实验、人工智能实验、面向对象程序设计实验(Java)、软件开发生产实习、软件工程课程设计、机器学习实验。

综合实践类课程包括毕业实习、毕业设计、计算机工程综合实训、专业拓展模块综合实践、大模型应用实践。

### 七、毕业最低学分要求

本专业须修满培养方案中规定课程共 170 学分。其中,通识教育课 60 学分,专业基础课 33.5 学分,专业核心课 15.5 学分,专业拓展课 17 学分,实践环节 44 学分。

### 八、课程体系的构成及学时、学分分配

かしては、ソント	从住件办价为次次子·1、子为为 6										
类别	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	合计	学分所占比例 (%)	
通识教育课	必修	14	15	12	7					48	28.24%
	选修	0	2	2	2	2	2	2		12	7.06%
专业基础课	必修	7.5	5.5	6	9.5	3	2			33.5	19.71%
专业核心课	必修	0	0	4	4.5	4	3	0	0	15.5	9.12%
专业拓展课	选修	0	0	0	0	5	5	7	0	17	10.00%
实践环节		3	2	6	6	4.5	5.5	1	16	44	25.88%
额定学分合计		24.5	24.5	30	29	18.5	17.5	10	16	170	100.00%

### 九、课程体系对毕业要求的支撑权重表

毕业要求	指标点	相关课程	关联度
	1.1 能够运用数学、自然科学与计算机学科 知识表述计算机科学与技术复杂工程问	线性代数	Н
	题;	高等数学(A)	Н
		概率论与数理统计	Н
		大学物理(B)	Н
	1.2 能够针对具体的问题建立恰当的模型 并求解:	编译原理	Н
	<b>ノースへ</b> 加土;	数字逻辑	Н
1.工程知识。能够将数学、自 然科学、计算、工程基础和		人工智能素养	Н
专业知识用于解决复杂计算 机科学与技术工程问题。		数据结构 (A)	Н
	1.3 能够应用相关知识和数学模型方法对 问题进行推演、分析:	离散数学	Н
	内感见17世界、刀切;	算法设计与分析	Н
		人工智能原理及应用	Н
	1.4 能够运用相关知识和数学模型方法对 计算机科学与技术复杂工程问题的解决方	软件开发生产实习	Н
	案进行比较与评价	毕业设计	Н
		大模型应用实践	Н
2.问题分析。能够应用数学、 自然科学和工程科学的第一	2.1 能运用数学、自然科学和工程科学的第一性原理,识别和判断计算机科学与技术	离散数学	Н
性原理, 识别、表达并通过	应用系统中的关键环节;	操作系统	Н
文献研究分析计算机科学与 技术复杂工程问题,综合考		大学物理 (B)	Н
虑可持续发展的要求,以获 得有效结论。		概率论与数理统计	М
特有XX辐化。		线性代数	Н

	2.2 能利用物理、通信、控制、计算机等科	计算机网络	Н
	学原埋和数学模型万法止确表达计算机科     学与技术复杂工程问题;	 计算机组成原理	Н
		数字逻辑	Н
		大学物理 (B)	Н
	学原理和数学模型方法正确表达计算机科学与技术工程复杂问题有多种方案可选择,并能通过文献研究,寻求多种解决方案;  2.4 能够运用相关科学的第一性原理,借助文献研究,从可持续发展的角度分析与评价计算机科学与技术复杂工程问题的各种解决方案,验证解决方案的合理性,并获得有效结论。 3.1 掌握计算机科学与技术系统全生命周期的开发过程、方法与技术,具备计算机科学与技术系统观,能够针对特定需求,从系统的角度确定设计目标和设计方案。  4 禁与技术系统观,能够针对特定需求,从系统的角度确定设计目标和设计方案。  4 蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙蒙	电路与电子技术	Н
		算法设计与分析	Н
		数据结构(A)	Н
		软件工程概论	Н
		嵌入式系统原理与应用	Н
		操作系统	Н
	价计算机科学与技术复杂工程问题的各种	大学机科 ::	Н
	得有效结论。		М
3.设计/开发解决方案。能够 针对计算机科学与技术复杂		计算机网络	Н
工程问题开发和设计创新性	科学与技术系统观,能够针对特定需求,	计算机组成原理	Н
解决方案,设计满足特定需 求的软硬件系统、组件或业	从系统的角度确定设计目标和设计方案。	软件工程课程设计	Н
务流程,并从公共健康与安 全、全生命周期成本与净零		模块 1: 大数据分析与处理	
碳要求、法律与伦理、社会		模块 2: 深度学习	
与文化等角度考虑方案的可 行性。		软件开发生产实习	Н
· · · -	等方面的因素,对设计方案的可行性和性	人工智能原理及应用	Н
		人工智能实验	Н
		模块 1: 分布式计算	
		模块 2: 自然语言处理	"
		程序设计基础	М
		面向对象程序设计	Н
		计算机组成原理	Н
		计算机网络实验	Н
		模块 1: 计算机体系结构	
		模块 2: 计算机视觉	"
4.研究。能够基于科学原理并 采用科学方法对计算机科学	4.1 能认识到计算机科学与技术复杂工程 问题中的核心科学问题,并能基于科学原	数据库系统	Н
与技术复杂工程问题进行研	理通过文献研究或相关方法对问题调研和	操作系统	н
究,包括设计实验、分析与 解释数据、并通过信息综合	分析;	大学英语(A)	М
得到合理有效的结论。		嵌入式系统原理与应用	Н
	4.2 能用基本的实验方法和工具,在适当的 环境下,针对问题研究的需要设计实验方	数据结构实验(A)	Н
	案,并进行实验;	计算机组成原理实验	Н
		电路与电子技术实验	Н
		算法设计与分析实验	М
	4.3 能针对问题研究的需要,有效提取和搜集实验数据。促证数据的真实性和宗教性。	毕业设计	Н

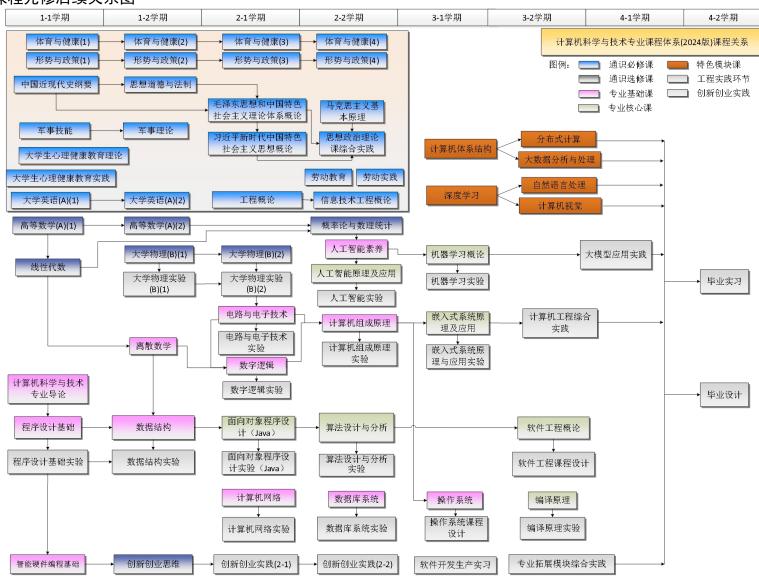
		人工智能实验	Н
		大学物理实验(B)	M
		专业拓展模块综合实践	Н
	4.4 对实验结果进行分析和解释,并综合相	操作系统课程设计	Н
	关信息,得到合理、有效的结论,并对结 论进行规范的表述。	机器学习概论	Н
	VILLE IS MAILERS PROCESS	编译原理实验	Н
		计算机工程综合实训	Н
5.使用现代工具。能够针对计	5.1 了解计算机科学与技术工程常用的仪	计算机网络实验	Н
算机科学与技术复杂工程问 题,开发、选择与使用恰当	器设备、工具和模拟软件的使用原理与方 法,并理解其局限性	面向对象程序设计(Java)	Н
的技术、资源、现代工程工	1公,月至府天内区1上	机器学习实验	Н
具和信息技术工具,包括对 复杂工程问题的预测与模		智能硬件编程基础	
拟,并能够理解其局限性。		嵌入式系统原理与应用实验	H
	5.2 能够根据实际需要,能够选择与使用恰	数据库系统	
	当的仪器、信息资源、工程工具和模拟软	製品/年示式 編译原理	
	件等,对计算机科学与技术领域复杂工程 问题进行建模、预测与模拟;	獨岸原理 数字逻辑实验	 Н
		3377.3.13	
	5.3 能够针对具体的对象,选用或开发满足	人工智能实验 程序设计基础实验 面向对象程序设计实验 数据库系统实验 创新创业思维	н
	特定需求的工具,完成计算机科学与技术		Н
	系统的建模、模拟、测试与项目管理。		Н
6.工程与可持续发展。在解决	6.1 了解计算机科学与技术行业及相关领	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Н
复杂工程问题时,能够基于	域的技术标准体系、产业政策、法律法规		Н
工程相关背景知识,分析和 评价计算机科学与技术工程	与知识产权,理解不同社会文化对计算机 科学与技术工程活动的影响;	形势与政策	M
实践对健康、安全、环境、	6.2 能合理分析和评价计算机科学与技术	思想道德与法治	M
法律以及经济和社会可持续 发展的影响,并理解应承担	工程实践对健康、安全、环境、法律以及	专业拓展模块综合实践	Н
的责任。	经济和社会可持续发展等方面的影响,明 确自己应承担的责任。	信息技术工程概论	M
		马克思主义基本原理	M
		人工智能实验	M
	7.1 树立社会主义核心价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情,坚守工程报	数据结构(A)	Н
	国, 具有人文社会科学素养和社会责任感;	习近平新时代中国特色社会主义思想概 论	Н
7.伦理和职业规范。有工程报 国、工程为民的意识,具有		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论	M
人文社会科学素养和社会责		计算机科学与技术专业导论	M
任感,能够理解和应用工程 伦理,在计算机科学与技术		中国近现代史纲要	M
工程实践中遵守工程职业道 德、规范和相关法律,履行	7.2 恪守工程伦理、理解并遵守工程职业道 德和规范,尊重相关的法律法规;	面向对象程序设计(Java)	Н
责任。		信息技术工程概论	Н
		思想道德与法治	M
	7.3 在工程实践中,坚守工程为民,能自觉 履行工程师对公众的安全、健康和福祉的	计算机工程综合实训	Н
	社会责任,理解包容性、多元化的社会需	软件开发生产实习	М

		大学生心理健康教育理论	М
		思想政治理论课综合实践	М
		创新创业实践(2-2)	Н
8.个人与团队。能够在多样	8.1 能够理解多样化、多学科背景下的工程	数据库系统实验	Н
化、多学科背景下的团队中 承担个体、团队成员以及负	项目团队不同角色的责任和作用,能处理     好个人与团队的关系,并能与团队成员进	软件开发生产实习	М
责人的角色。	行有效地、包容性地沟通与合作。	劳动教育	М
		劳动实践	М
	8.2 具有良好的执行能力,能够在团队中独	专业拓展模块综合实践	Н
	立或协同开展工作,完成工程实践任务。	体育与健康	М
		创新创业实践(2-1)	М
		军事技能	M
		军事理论	M
	8.3 能够在工程项目团队中模拟承担不同的角色,能够承担计划、组织、协调、指	计算机工程综合实训	Н
	的用色,能够承担自动、组织、协调、指 挥、调度等管理工作。	创新创业实践(2-2)	Н
		大学生心理健康教育实践	М
		军事技能	M
9.沟通。能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行	9.1 理解与计算机科学与技术工程业界同 行和社会公众交流的差异性,能够与相关	软件工程课程设计	Н
有效沟通和交流,包括撰写	人员进行有效沟通和交流,包括撰写工程	毕业设计	程综合实训     H       实践 (2-2)     H       健康教育实践     M       事技能     M       程课程设计     H       业设计     H       创业思维     M       模块综合实践     H       对与政策     M       大史纲要     M       英语(A)     H       设计基础     H
报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达和回应指令;能够	研究报告和开发文档、陈述发言、清晰表 达与回应质疑:	创新创业思维	М
在跨文化背景下进行沟通和	9.2 了解计算机科学与技术工程相关专业 领域的国际发展趋势和研究热点,理解和	专业拓展模块综合实践	Н
交流,理解、尊重语言和文 化差异。	尊重世界不同文化的差异性和多样性;	形势与政策	М
		中国近现代史纲要	М
	9.3 具备英语听说读写译能力,能就专业问题,在跨文化背景下进行基本沟通和交流。	大学英语(A)	Н
	题,任时文化自京「近行	程序设计基础	Н
		创新创业实践(2-2)	M
		毕业设计	Н
10.项目管理。理解并掌握工 程项目相关的管理原理与经	10.1 理解计算机科学与技术工程项目中涉及的工程管理与经济决策问题,掌握计算	软件工程概论	Н
济决策方法,并能够在多学	机科学与技术工程管理原理与经济决策方	创新创业实践(2-2)	М
科环境中应用。	法;	工程概论	Н
		毕业实习	Н
	10.2 熟悉计算机科学与技术工程项目过程,能够在多学科背景下运用工程管理与	毕业设计	Н
	经济决策方法。	毕业实习	Н
		创新创业实践(2-1)	М
11. 终身学习。具有自主学习 和终身学习的意识和能力,	11.1 能够认识到自主和终身学习的必要 性,理解信息技术的快速发展对计算机科	计算机工程综合实训	Н
能够理解广泛的技术变革对	学与技术工程和社会的影响;	毕业实习	Н
工程和社会的影响,适应新 技术变革,具有批判性思维		创新创业实践(2-2)	М
能力。	11.2 能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。且有自主学习和适应技术	程序设计基础	Н

计算机组成原理	Н
计算机科学与技术专业导论	Н
算法设计与分析实验	М

注: 以关联度标识,课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计,H 表示关联度高; M 表示关联度中; L 表示关联度低。

#### 十、课程先修后续关系图



# 十一、指导性教学计划进程安排

### (一) 通识教育课进程表

		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	《教育课进程表							
课程	课程			学		学时			考核方	开课单位
性类别	类型	课程代码	课程名称	分	总学时	授课	课内实 践	开课学期	式	编号
		211811000503	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论 Introduction to the Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristic for a New Era	3	48	48		2-1	考试	my
		211811000903	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 The Introduction to MAO Ze-Dong Thought and the Theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	2.5	40	40		2-1	考试	my
		211811001003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2.5	40	40		2-2	考试	my
		211811001103	中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese history	2.5	40	40		1-1	考试	my
		211811001203	思想道德与法治 Ideology Moral and rule of Law	2.5	40	40		1-2	考试	my
	通	211811000501 211811000601 211811000701 211811000801	形势与政策 Situation and Policy	2	32	32		1-1;1-2; 2-1;2-2	考试	my
\ <del>-</del>	识必	210811000105 210811000205	高等数学(A) Advanced Mathematics(A)	10	160	160		1-1;1-2	考试	SX
通识数	修课	210711000101	人工智能素养 Artificial Intelligence Literacy	1	16	16		2-2	考查	js
教育课		211611000103 211611000203	大学英语(A) College English	6	96	96		1-1;1-2	考试	wy
床		211111000303 211111000403	大学物理(B) College Physics B	6	96	96		1-2;2-1	考试	dx
		211911000101 211911000201 211911000301 211911000401	体育与健康 Physical Education and Health	4	144	144		1-1;1-2; 2-1;2-2	考试	ty
		212211000202	军事理论 military theories	2	32	32		1-2	考查	sc
		212211000101	劳动教育 Work Education	0.5	8	8		2-1	考查	sc
		212211000301	大学生心理健康教育理论 Mental Health Education Of College Students	1	16	16		1-1	考查	sc
		210511000102	工程概论 Introduction to Engineering	1.5	24	24		2-1	考试	tj
		212211000401	创新创业思维 Innovation and Entrepreneurship Thinking	1	16	16		1-2	考查	sc
		:	通识必修课合计	48	848	848				
			通识选修课	12	总学分元 术鉴赏。 2 学分,	不少于 与审美位 "四身	12 学分。 体验、国际	其中,人文 示视野与科学 与政治文明、	素养与文 含素养模块	毕业前选修 化传承、艺 各至少选修 与技术革新

### (二)专业必修课进程表

	\ <u> </u>	)  全								
课程类	课程	)H 41 (1) 77	\H.ID 67.162	24 V		学时		开课	考核	开课
别	类型	课程代码	课程名称	学分	总学 时	授课	课内 实践	学期	方式	单位 编号
		210721200001	计算机科学与技术专业导论 Introduction to Computer Science and Technology	1	16	16		1-1	考察	js
		210721200101	智能硬件编程基础 Fundamentals of Intelligent Hardware Programming	1	16	16		1-1	考察	js
		210811000803	线性代数 Linear Algebra	2.5	40	40		1-1	考试	SX
		210811000903	概率论与数理统计 Probability and Statistics	3	48	48		2-2	考试	sx
		210721202803	程序设计基础 Foundation of Programming	3	48	48		1-1	考试	js
	<i></i>	210721202703	离散数学 Discrete Mathematics	2.5	40	40		1-2	考试	js
	专业基 础课	210721200303	数据结构(A) Data Structure (A)	3	48	48		1-2	考试	js
		210721203303	计算机网络 Computer Network	3	48	48		2-1	考试	js
		210721200401	信息技术工程概论 Introduction to Information Technology Engineering	0.5	8	8		2-2	考试	js
		210721202603	计算机组成原理 Principles of Computer Organization	3	48	48		2-2	考试	js
		210721202503	操作系统 Operating System	3	48	48		3-1	考试	js
专业必 修课		210721100403	电路与电子技术 Circuit and Electronics Technology	3	48	48		2-1	考试	js
1,2 4,1		210721102003	数据库系统 Database System	3	48	48		2-2	考试	js
		合计				504				
		210721203502	面向对象程序设计(Java) Object-Oriented Programming (Java)	2	32	32		2-1	考试	js
		210721102202	数字逻辑 Digital Logic	2	32	32		2-1	考试	js
		210721200502	人工智能原理及应用 Principles and Applications of Artificial Intelligence	1.5	24	24		2-2	考试	js
	1. 11 12-	210721102303	算法设计与分析 Algorithm Design and Analysis	3	48	48		2-2	考试	js
	专业核 心课	210721200602	机器学习概论 Introduction to Machine Learning	2	32	32		3-1	考试	js
		210721203002	嵌入式系统原理与应用 Principles and Applications of Embedded System	2	32	32		3-1	考试	js
		210721100103	编译原理 Compiler Principles	3	48	48		3-2	考试	js
		210721101702	软件工程概论 Introduction to Software Engineering	2	32	32		3-2	考试	js
			合计	17.5	280	280				
			专业必修课合计	49	784	784				

# (三)专业拓展课进程表

_	(_	. ,,,,,,,	: 床灯往衣	_						
211	ITO ** 마I	) H #U (1) T U	2H 4D 4D	学		学时		开课	考核	开课
诛	是程类别	课程代码	课程名称	分	总学 时	授课	课内 实践	学期		单位 编号
	模块 <b>1:</b> 并行与	210722204902	计算机体系结构 Computer Architecture	2	32	32	3,00	3-1	考查	js
	分布式 系统	210722100702	分布式计算 Distributed Computing	2	32	32		3-2	考查	js
		210722104202	大数据分析与处理 Big Data Analysis and Processing	2	32	32		3-2	考查	js
	模块 2: 智能信	210722104202	深度学习 Deep Learning	2	32	24	8	3-1	考查	Js
	息处理	210722204102	自然语言处理 Nature Language Processing	2	32	20	12	3-2	考查	Js
		210722203802	计算机视觉 Computer Vision	2	32	24	8	3-2	考查	Js
		210722102003	Web 系统与技术 Web Systems and Technologies	3	48	32	16	2-2	考查	js
		210722200302	鸿蒙应用开发 Harmony Application Development	2	32	24	8	2-2	考查	js
		210722205101	计算机学科前沿 Frontiers of Computer Science	1	16	16		3-1	考查	js
		210722101402	Python 数据处理 Python Data Processing	2	32	32		3-1	考查	js
		210722204402	数据挖掘 Data Mining	2	32	24	8	3-1	考查	Js
专业		210722202802	NoSQL 数据库原理与应用 Principle and application of NoSQL database	2	32	20	12	3-1	考查	js
拓展课		210722101602	数字图像处理 Digital Image Processing	2	32	32		3-1	考查	js
in.		210722101002	虚拟现实技术 Virtual Reality Technology	2	32	32		3-1	考查	js
		210722102203	微机原理与接口技术 Microcomputer Principle and Interface	3	48	32	16	3-1	考查	js
		210722204002	工业物联网技术 Industrial Internet of Things Technology	2	32	32		3-1	考查	js
		210722102402	面向对象程序设计(C++) Object-Oriented Programming	2	32	32		3-2	考查	js
		210722102503	软件设计与体系结构 Software Design and Architecture	3	48	32	16	3-2	考查	js
		210722102602	网络安全 Network Security	2	32	32		3-2	考查	js
		210722102702	病毒与恶意代码 Viruses and Malicious Code	2	32	24	8	3-2	考查	js
		210722103302	最优化理论与方法 Optimization Theory and Method	2	32	32		4-1	考查	js
		210722102902	软件项目管理 Software Project Management	2	32	32		4-1	考查	js
		210722204801	工程项目案例分析 Project Case Analysis	1	16	16		4-1	考查	js
		210722103202	Linux 操作系统 Linux Operation System	2	32	32		4-1	考查	js

**选修学分要求与修读指导建议**:(例如: 1.专业拓展课须在毕业前至少选修 17 学分; 2. 其中按模块设置的课程选修一个模块且模块间不允许交叉选课,至少选修 6 学分,其他课程至少选修 11 学分)

# (四) 实践环节进程表(不含课内实验)

							热心	形式	开课
实践	课程代码	   课程名称	学分	学时	周	开课	集	分	并保 单位
类型	0 1- 1-m 1 A1. A	Alexander Ind LA.		34	数	学期	中	散	编号
	212231000601	军事技能	1		2	1-1	V		sc
	212231000001	Military Training	1		2	1-1	_ v		SC
	242224000404		_	24		1		.,	
	212231000101	Work Practice	1	24		2-2		٧	SC
		思想政治理论课综合实践							
	211831000202	The Comprehensive Practice of	2	44		2-2		٧	my
		Ideological and Political Theory Course 创新创业实践(2-1)							
通识 实践	212231000401	Innovation entrepreneurship practice	0.5	12		2-1		٧	sc
头以		(2-1)							
	212231000501	创新创业实践(2-2) Innovation entrepreneurship practice	0.5	10		3-2		V	
	212231000501	(2-2)	0.5	10		3-2		V	SC
		大学生心理健康教育实践							
	212231000301	Mental health education practice for	1	22		1-1		٧	sc
	24442402024	college students				1.0			
	211131000301 211131000401	大学物理实验(B) Physics Experiments(B)	2	44		1-2; 2-1		٧	dx
		程序设计基础实验							
	210731100801	Experiments of Programming	1	22		1-1		٧	js
		面向对象程序设计实验(Java)							
	210731102001	Experiments of Object-Oriented Programming (Java)	1	22		2-1		٧	js
	24.0724.20004	数据结构实验(A)		22		1.0			
	210731200001	Experiments of Data Structure (A)	1	22		1-2		٧	js
	240724402204	嵌入式系统原理与应用实验	_	22		2.1		.,	:-
	210731102201	Experiments of Principles and Application of Embedded System	1	22		3-1		٧	js
		计算机组成原理实验							
	210731101801	Experiments of Principles of Computer	1	22		2-2		٧	js
		Organization 计算机网络实验							
	210731101701	Experiments of Computer Network	1	22		2-1		٧	js
	210731100701	操作系统课程设计	1		1	3-1		٧	js
		Course Design of Operating System 算法设计与分析实验	_		_	-		_	,-
专业	210731202401		0.5	11		2-2		V	js
实践		Analysis							
	210731200201	数据库系统实验	1	22		2-2		٧	js
		Experiments of Database System 数字逻辑实验							
	210731103701	Experiments of Digital Logic	1	22		2-1		٧	js
	240724404204	电路与电子技术实验							
	210731101201	Experiments of Circuit and Electronics Technology	1	22		2-1		√	js
	240724400404	编译原理实验		22		1 2 2		-1	i.
	210731100401	Experiments of Compiler Principles	1	22		3-2		٧	js
	210731102901	软件工程课程设计	1		1	3-2		٧	js
		Course Design of Software Engineering 人工智能实验							
	210731202301	Experiments of Artificial Intelligence	0.5	11		2-2		٧	js
	210731101501	机器学习实验	1	22		3-1		٧	
		Experiments of Machine Learning 软件开发生产实习(产教融合)		<u> </u>					
	210731201903	N件开及生产头为(产教融合) Practice of Software Development	2		2	3-1	٧		js
	210731200402	计算机工程综合实训	2		2	3-2		V	js
综合	210/31200402	Practice of Computer Engineering				J-2		, v	Jo
实践	210731200501	大模型应用实践 Application Practice of Big Model	1		1	4-1	٧		
	210731105101	专业拓展模块综合实践 Comprehensive	1		1	3-2	V		js
		1 min/ki/s/s/n A S comprehensive							۰٫۰

	Practice in Professional Direction						
210731100302	毕业实习 Graduation Practice	2		2	4-2	٧	js
210731100214	毕业设计 Graduation Project	14		14	4-2	٧	js
实践环节合计			420	26			

专业负责人(签字): 梁永全

教学院长(签字): 倪维健

本科培养方案修订工作领导小组组长(签字): 梁永全

2024 年 7月8日