

2025 年申报教师系列 副教授一级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-16

姓名	仇丽青	现聘专技职务 (资格) 及时间	副教授 2018.01	现聘专技岗 位及时间	副教授二级 2024.10	最高学历 学位	研究生、 博士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1. 主持 D 级科研项目 1 项，承担 C 级 科研项目 1 项；2. 学校认定的 B 级期刊发表 7 篇；3. 指导研究生获得 山东省研究生创新成果奖 2 项；4. 担任软件工程 2025-2 班和 2026 级 图灵班的班主任，参与工程专业认证工作，参与软件工程专业培养 大纲修订。																																											
出生 日期	1978-11-27	各年度考核结果	2024 年、2025 年优秀	近 5 年师德 考核结果	合格	最近一个聘 期考核结果	优秀	来校 时间	2008-10- 01																																													
有关经历																																																						
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2025. 09 至今，担任软件工程系 2025-2 班的班主任。2026. 09 至今担任 2026 级图灵班的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">软件工程</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">54.4</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">86.4</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">39.2</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">75</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">144.8</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">143.85</td></tr></table>				现任教学科	软件工程		是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量		2024	课堂工作量	本科生	54.4		2025	课堂工作量	本科生	86.4		2024	其他工作量	本科生	39.2		2024	其他工作量	硕士生	75		2025	其他工作量	本科生	144.8		2025	其他工作量	硕士生	143.85	
							现任教学科	软件工程		是否同时申请学术教授、副教授	否																																											
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																						
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																			
2024	课堂工作量	本科生	54.4																																																			
2025	课堂工作量	本科生	86.4																																																			
2024	其他工作量	本科生	39.2																																																			
2024	其他工作量	硕士生	75																																																			
2025	其他工作量	本科生	144.8																																																			
2025	其他工作量	硕士生	143.85																																																			
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 1. 师德师风： 重视师德师风建设，落实立德树人根本任务。2024 年、2025 年师德考核为合格。 2. 工作业绩： （1）2024 年 10 月至今，主讲《面向对象程序设计基础（java）》、《计算机程序设计基础（java）》等课程，指导本科毕业实习、本科毕业设 计、软件开发生产实习。年均教学工作量 362.4。 （2）2025 年 9 月担任软件工程系 2025-2 班班主任。2026 年 9 月担任 2026 级图灵班班主任。2026 年被评为“山东科技大学优秀班主任”。 （3）2024 年 10 月至今，以第一或通讯作者发表论文 10 余篇（SCI 检索）；主持 D 级成果转化类项目 1 项，参与 C 级国家自然科学基金面上项 目 1 项。 3. 承担学科专业建设： （1）参与软件工程专业培养大纲的修订工作。 （2）参与软件工程专业的工程认证工作。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>93.9</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>362.4</td></tr><tr><td>2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td></td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td></td></tr></table>				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	93.9		年均教学工作量：	362.4	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：			年均教学工作量：																																	
							2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	93.9																																													
	年均教学工作量：	362.4																																																				
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：																																																					
	年均教学工作量：																																																					
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																						
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																											
辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																		
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																
参加人数	同意人数		93.99	94.3	97.19	96.41																																																

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况															
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目							
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-10 至 2027-10	社区结构与多源定位的井下人员组织与安全态势分析/80 万	成果转化	D 级	1	1	在研		2026 年	A temporal interaction-enhanced multi-view framework for knowledge tracing via self-supervised contrastive learning	Knowledge-Based Systems	B 级	1	1	通讯作者	
2026-01 至 2029-12	网络环境中组织欺诈群体甄别方法研究——以电子商务交易网络为例/52.5 万	国家自然科学基金项目面上项目	C 级	1	2	在研		2026 年	Self-supervised contrastive learning with multi-dimensional graph structures for knowledge tracing	Neurocomputing	C 级	1	1	通讯作者	
								2025 年	Dynamic heterogeneous graph representation via contrastive learning based on multi-prior tasks	Expert Systems with Applications	B 级	1	2	通讯作者	
								2025 年	Dynamic graph contrastive learning based on learnable view generators	Knowledge-Based Systems	B 级	1	2	通讯作者	
								2025 年	Dynamic heterogeneous graph representation based on adaptive negative sample mining via high-fidelity instances and context-aware uncertainty learning	Expert Systems with Applications	B 级	1	2	通讯作者	
								2026 年	Augmentation-free dynamic graph contrastive learning based on transformers	Expert Systems with Applications	B 级	1	2	通讯作者	
								2026 年	CIRRUS: A contextual interaction routing residual and unified spectral architecture for temporal graph representation learning	Knowledge-Based Systems	B 级	1	2	通讯作者	
								2024 年	Meta-path structured graph pre-training for improving knowledge tracing in intelligent tutoring	Expert Systems with Applications	B 级	1	2	通讯作者	
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况							
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
2026-01-01	指导研究生获得山东省研究生创新成果奖	山东省教育厅	D 级	1	1										
2025-02-08	指导研究生获得山东省研究生创新成果奖	山东省教育厅	D 级	1	1										