

2025 年申报教师系列 副教授一级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-13

姓名	张峰	现聘专技职务 (资格) 及时间	副教授，2021.01	现聘专技岗 位及时间	副教授二级，2024.10	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1 承担科研项目 条件 4/5；主持 E 级及以上项目 1 项；主持的单个横向项目到账可提成经费 88 万元 3 获奖 条件 2. 获省级教学成果奖特等奖（额定人数） 4 学院服务条件（1）担任软件工程系主任																																																
出生 日期	1981-10-09	各年度考核结果	2024 年优秀 其他年度考 核合格	近 5 年师德 考核结果	2025 年优秀 其他年度考 核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2005-07- 01																																																		
有关经历																																																											
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：											<table><tr><td colspan="2">现任教学科</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="5">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">78.8</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">57</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">61</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">127.84</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">185.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">137.55</td></tr></table>				现任教学科		是否同时申请学术教授、副教授		否	完成教学工作量情况（近 5 年）					年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量		2024	课堂工作量	本科生	78.8		2024	其他工作量	本科生	57		2024	其他工作量	硕士生	61		2025	课堂工作量	本科生	127.84		2025	其他工作量	本科生	185.6		2025	其他工作量	硕士生	137.55	
现任教学科		是否同时申请学术教授、副教授		否																																																							
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																											
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																								
2024	课堂工作量	本科生	78.8																																																								
2024	其他工作量	本科生	57																																																								
2024	其他工作量	硕士生	61																																																								
2025	课堂工作量	本科生	127.84																																																								
2025	其他工作量	本科生	185.6																																																								
2025	其他工作量	硕士生	137.55																																																								
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 1. 师德师风 重视师德师风建设，落实立德树人根本任务，重视思政教学改革。工作中关爱学生，潜心教书育人。 2. 教学改革及课程思政 积极进行教学改革，每学期开展线上线下混合式教学；重视课程思政建设，主持校级课程思政示范课程；重视智慧课程建设，主持校级智慧课程建设项目。 3. 工作业绩 (1) 2025 年被评为校级优秀教师和“我心目中的好老师”。 (2) 指导本科生获校级优秀本科毕业设计（论文）。 (3) 2024 年 10 月至今，以第一或通讯作者发表学术论文 2 篇，其中 SCI 一区论文 1 篇，中文核心论文 1 篇；主持大型企业委托课题 1 项。 4. 参加科研团队 参加学院“智能信息服务”科研团队，承担团队的大型横向课题 2 项。 5. 承担学科专业建设 (1) 2024.10 至今，担任软件工程系系主任。 (2) 2025.12-2026.01，主导完成了软件工程专业工程教育认证的中期考核材料的提交，2026 年上半年软件工程专业通过中期考核。											<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>137.76</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>431.86</td></tr><tr><td>2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td></td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td></td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	137.76		年均教学工作量：	431.86	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：			年均教学工作量：																																		
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	137.76																																																									
	年均教学工作量：	431.86																																																									
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：																																																										
	年均教学工作量：																																																										
<table><tr><td colspan="2">辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>											辅导员带班时间		辅导员所带班级		学生类别	学生数																																											
辅导员带班时间		辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																						
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																					
参加人数	同意人数		94.27	94.26	98.14																																																						

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-10 至 2025-07	慢创防治信息管理平台，实到可提成经费 88 万元	应用研究	E 级	1	1	延期		2026. 05	An efficient knowledge tracing model via Mamba Contextual Encoding and Dynamic Sparse Attention mechanism	Engineering Applications of Artificial Intelligence	B 级	1	2	SCI1 区，唯一通讯，CCFC（按 CCF 为 C 级）
2025. 10-2027. 09	Java 程序设计，0. 2 万元	山东科技大学智慧课程	E 级	1	1	在研		2025. 01	基于程序流程图和图注意力网络的跨语言代码抄袭检测方法	小型微型计算机系统	F 级	1	1	中心核心，CCF 中文 T2 类
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-12-01	地方高校计算机类拔尖创新人才“123456”培养体系的探索与实践	山东省省级教学成果奖评审委员会	B 级	1	8			2025-08-12	国内发明专利：融合分层知识图谱和深度知识追踪的学习路径推荐方法	D 级	1	1	CN202411726995. X	
2025	支持隐私保护的大语言模型联邦微调框架设计与实现	山东科技大学	F 级	1	1	指导本科生获本科毕业生校级优秀本科毕业设计（论文）		2025-09-18	融合大模型的 Java 代码质量评测软件 V1. 0	F	1	1	2025SR1810652	
2025-09-10	我心目中的好老师	山东科技大学学生会		1	1			2025-06-23	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖	B1 级	1	1		
2025-09-01	山东科技大学优秀教师	山东科技大学		1	1			2026-06-17	第十七届蓝桥杯全国大学生软件和信息技术大赛全国总决赛二等奖	B2 级	1	1		