

## 2025 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院      单位负责人签字：      晋升类别： 正常晋升      申报方式： 不同层次正常晋升      申报岗位类型： 教学科研型      申报时间：2026-10-12

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                     |                       |                 |              |                |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------|----------------|------------|----------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 刘晓鹏        | 现聘专技职务<br>(资格) 及时间                  | 讲师/2017.09            | 现聘专技岗<br>位及时间   | 讲师二级/2023.05 | 最高学历<br>学位     | 研究生/博<br>士 | 是否<br>兼职 | 否              | 所符<br>基本<br>业务<br>条件 | 学校业务条件（包含最低业务条件）：每年本科课堂工作量不少于 32 学时，完成所在单位安排的其他教学任务，近 2 年在所在单位的年度教学质量测评结果均为良好以上。满足条件 1.(3)主持 D 级项目 1 项(4)主持 E 级项目 2 项和条件 3.研究成果：发表高水平学术论文 5 篇。 | 学院（系部）基本业务条件：每年本科课堂工作量不少于 32 学时，近 2 年在所在单位的年度教学质量测评结果均为良好以上。满足条件 1.(5)近五年主持 D 级项目 1 项与 E 级项目 1 项；3.研究成果：发表高水平学术论文 5 篇；4.学院工作：担任学院研究生复试秘书、学校迎新等工作。 |
| 出生<br>日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1983-06-28 | 各年度考核结果                             | 2024 年优秀 其他年度考<br>核合格 | 近 5 年师德<br>考核结果 | 各年度考核合格      | 最近一个聘<br>期考核结果 | 合格         | 来校<br>时间 | 2017-09-<br>01 |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| 有关经历                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                     |                       |                 |              |                |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <div>1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2019 年 9 月选聘为智能科学与技术 2019 级 1 班班主任</div> <div>2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：2022 年 3 月 10 日-2023 年 3 月 9 日在山东科技大学科技处任处长助理</div> <div>3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：2023 年 8 月 12 日-2024 年 6 月 18 日在英国莱斯特大学访学</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                     |                       |                 |              |                |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <div>个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）</div> <p>入职以来，我认真践行高校教师职业道德规范和新时代高校教师职业行为十项准则，积极参加学校和学院的各种活动，并将理论学习真正转化到行动中去。在工作中，严格要求自己，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则；保持正派作风，廉洁从教，关爱学生，严谨治学。</p> <p>1. 潜心教学，精心育人。不断更新自己的知识结构，认真学习教育教学和专业知识，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。不断探索新时代教育教学模式，参加山东省青年教师教学能力提升省级示范培训班，顺利结业，并获得“优秀学员”称号；数据挖掘课程获得“省级线上线下混合式一流课程”（个人排名：2/2）。在教学过程中，不仅关注学生的学业成长，还积极主动的关心关爱学生，倾听学生的心声，获得学校第二十届和第二十五届“我心目中的好老师”以及“竞赛优秀指导教师”等荣誉称号。</p> <p>2. 紧跟前沿，追求创新。当今科技发展日新月异，作为一名新时代的教师，不仅要有丰富的知识储备，还要紧跟科技发展前沿，能够将前沿知识普及给学生，培养学生的创新思维；主持国家博士后自然科学基金、山东省自然科学基金、教育部人文社科和学校人才引进科研启动基金等项目，发表学术论文 5 篇；同时，积极开展国内外的科研合作，2023 至 2024 年间赴英国莱斯特大学访学，与国内外科研人员建立了紧密的科研合作关系。</p> <p>3. 其他工作：负责系里试卷的收集和归档工作、担任学院研究生复试秘书等；同时，积极参与社会活动，担任山东省人工智能学会理事和中国国土经济学会智慧海洋专委会委员。</p> <p>虽然在工作中取得了一些成绩，但是成绩只能代表过去。前面的路还很远，我将一如既往的努力工作，不断地从各方面严格要求自己，争取把工作做的更好，争当新时代优秀的大学教师。</p> |            |                                     |                       |                 |              |                |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| 学科评议组评议结果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 近 2 年的<br>课堂教学<br>质量测评<br>成绩平均<br>分 | 2023 年下半年             | 2024 年上半年       | 2024 年下半年    | 2025 年上半年      |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| 参加人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 同意人数       |                                     | 94.07                 | 94.2            | 98.35        | 85.73          |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                     |                       |                 |              |                |            |          |                |                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |

|                  |             |                |        |
|------------------|-------------|----------------|--------|
| 现任教学科            | 计算机应用技术     | 是否同时申请学术教授、副教授 | 否      |
| 完成教学工作量情况（近 5 年） |             |                |        |
| 年度               | 课堂工作量/其他工作量 | 授课对象           | 工作量    |
| 2021             | 课堂工作量       | 本科生            | 160.4  |
| 2021             | 课堂工作量       | 硕士生            | 35.2   |
| 2021             | 其他工作量       | 本科生            | 351.07 |
| 2022             | 课堂工作量       | 本科生            | 46.8   |
| 2022             | 其他工作量       | 本科生            | 122    |
| 2022             | 其他工作量       | 硕士生            | 7.7    |
| 2023             | 课堂工作量       | 本科生            | 57.6   |
| 2023             | 课堂工作量       | 硕士生            | 38.4   |
| 2023             | 其他工作量       | 本科生            | 89.4   |
| 2024             | 课堂工作量       | 本科生            | 44.8   |
| 2024             | 其他工作量       | 本科生            | 59     |
| 2024             | 其他工作量       | 硕士生            | 83     |
| 2025             | 课堂工作量       | 本科生            | 156.8  |
| 2025             | 课堂工作量       | 硕士生            | 83.2   |
| 2025             | 其他工作量       | 本科生            | 47.2   |
| 2025             | 其他工作量       | 硕士生            | 111.3  |

|                                    |             |       |
|------------------------------------|-------------|-------|
| 2022 年以后                           | 年均本科生课堂工作量： | 76.5  |
|                                    | 年均教学工作量：    | 106.9 |
| 2021 年及以前                          | 年均本科生课堂工作量： | 160.4 |
|                                    | 年均教学工作量：    | 195.6 |
| 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否 |             |       |

|         |         |      |     |
|---------|---------|------|-----|
| 辅导员带班时间 | 辅导员所带班级 | 学生类别 | 学生数 |
|         |         |      |     |

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：\_\_\_\_\_

| 与现从事专业有关的业绩情况                |                                   |                                |      |      |      |      |    |                                        |                                                                                                |                                                                          |      |      |      |       |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| 教学科研项目（限填 5 项）               |                                   |                                |      |      |      |      |    | 论文、著作、教材建设项目                           |                                                                                                |                                                                          |      |      |      |       |
| 起止时间                         | 名称及经费                             | 类别                             | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 完成情况 | 备注 | 时间                                     | 题目/名称                                                                                          | 刊物/出版社                                                                   | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注    |
| 2024. 09-2027. 09            | 大数据环境下的有组织科研活动传播路径及影响力分析决策研究/9 万元 | 人文社科一般、青年项目，哲学社会科学研究后期资助项目-省部级 | D    | 1    | 1    | 在研   |    | 2026-01                                | DA-GAN: Dual-Attention GAN for Underwater Image Enhancement with Contrast and Color Correction | IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing                       | B 级  | 1    | 1    | 中科院一区 |
| 2019. 05-2024. 06            | 高性能计算平台下基于深度学习的水下图像复原方法研究/8 万元    | 国家博士后自然科学基金/E 级                | E 级  | 1    | 1    | 完成   |    | 2025-12                                | Bi2F-YOLO: a novel framework for underwater object detection based on YOLOv7                   | Intelligent Marine Technology and Systems                                | E    | 1    | 1    |       |
| 2018. 03-2020. 12            | 超算平台下基于深度学习的真实感水下图像复原/7 万元        | 山东省自然科学基金/E 级                  | E 级  | 1    | 1    | 完成   |    | 2025-06                                | EPLQ-UIE: Enhancing Pseudo Label Quality for Semi-Supervised Underwater Image Enhancement      | IJCNN                                                                    | F    | 1    | 1    |       |
|                              |                                   |                                |      |      |      |      |    | 2025-02                                | Feature Fusion Network with Local Information Exchange for Underwater Object Detection         | Electronics                                                              | E    | 1    | 1    |       |
|                              |                                   |                                |      |      |      |      |    | 2021-06                                | Underwater Image Enhancement with the Low-Rank Nonnegative Matrix Factorization Method         | International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence | E    | 1    | 1    |       |
| 科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等 |                                   |                                |      |      |      |      |    | 应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况 |                                                                                                |                                                                          |      |      |      |       |
| 时间                           | 名称                                | 批准部门                           | 认定等级 | 学校位次 | 个人位次 | 备注   |    | 时间                                     | 名称                                                                                             | 认定等级                                                                     | 学校位次 | 个人位次 | 备注   |       |
| 2026-09-01                   | 我心目中的好老师                          | 山东科技大学                         | 无    | 1    | 1    |      |    | 2021-08-20                             | 数据挖掘省级线上线下混合式一流课程                                                                              | B 级                                                                      | 1    | 2    |      |       |
| 2021-09-01                   | 我心目中的好老师                          | 山东科技大学                         | 无    | 1    | 1    |      |    | 2025-09-10                             | 指导梁羽睿等参加中国大学生计算机设计大赛山东省级赛获得一等奖                                                                 | B4 级                                                                     | 1    | 1    |      |       |