

2025 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 教学骨干 申报方式： 申报岗位类型： 教学为主型 申报时间：2026-10-15

姓名	张晓庆	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师，2010.09	现聘专技岗 位及时间	讲师三级，2013.01	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：满足一、基本条件 与 二、基本业务条件的同时，满足三、（二）副教授条件的 5 项： 3.主持 C 级教学改革研究项目 1 项；4.主持 C 级课程建设项目 1 项；3.主持 F 级教学改革项目 4 项；4.主持 E 级课程建设项目 2 项；10.已聘讲师 16 年	学院（系部）基本业务条件：
出生 日期	1980-10-03	各年度考核结果	各年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2006-07- 01			
有关经历												
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 本人于 2025 年 9 月起担任智能科学与技术 2025- 1 班班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：												
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 在学院领导、同事的关心和帮助下，自己取得了长足的进步，具体情况如下： 一、师德师风与课程思政方面 1、师德师风方面： 本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，与党中央保持一致。 2、课程思政方面： 在《计算机视觉》《数据结构》《计算机图形学》等课程教学中知识功底扎实，教学能力过硬，在教学工作中具有较强责任感，以德施教、以德立身，注重挖掘提炼所讲述课程中的思想政治教育元素，将其贯穿到课程教学中。主持 1 项校级研究生课程思政示范课程，近五年中，3 次获得“我心目中的好老师”荣誉称号。 二、工作业绩方面 1、教学工作方面： 近五年承担了本科生的《数据结构》、《计算机视觉》、《计算机图形学》，研究生的《机器视觉》、《计算机图形学》等多门课程的教学工作，近五年的年平均本科课堂教学工作量为 206.11，年平均教学工作量为 614.07。在大幅超额完成授课学时任务的同时保证了教学效果，近两年的教学质量测评平均成绩为 95.88。 在保质保量完成课堂教学同时，注重教学能力和水平的提升，主持山东省本科教改重点项目 1 项（C 级），主持山东省优质研究生课程项目一项（C 级），主持校级教改项目与课程建设项目 6 项，发表教学论文 2 篇，《数据结构》与《计算机视觉》课程入选我校精彩课堂。 2、科研工作方面： 在做好 ze 学工作的同时，努力提高自己的科研与学术水平，2021 年取得计算机应用技术专业博士学位，并获批硕士研究生导师资格，先后以第一作者或第一通讯作者发表 SCI 论文 3 篇，中文核心期刊 1 篇，国内发明专利 2 项，主持横向科研项目 1 项，参与多项省部级或厅局级项目研发。 三、承担学科专业建设方面 在教学和科研工作外，积极承担学院培养计划制定、工程认证工作，具体如下： 1、2020 年起作为计算机图形学课程群负责人，参与计算机科学与技术、软件工程、物联网的专业工程教育认证工作， 2、修订了 2020 级与 2024 级《计算机图形学》、《计算机视觉》、《虚拟仿真应用实践》课程大纲。												
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年						
参加人数	同意人数		94.15	94.29	97.86	97.22						

现任教学科	智能科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	学术副教授
完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2025	课堂工作量	本科生	147.52
2025	其他工作量	本科生	183.2
2025	课堂工作量	硕士生	64
2025	其他工作量	硕士生	107.1
2024	课堂工作量	本科生	254.72
2024	其他工作量	本科生	190.4
2024	课堂工作量	硕士生	60.8
2024	其他工作量	硕士生	70
2023	课堂工作量	本科生	215.52
2023	其他工作量	本科生	209.2
2023	课堂工作量	硕士生	60.8
2023	其他工作量	硕士生	43.65
2022	课堂工作量	本科生	235.6
2022	其他工作量	本科生	517.67
2022	其他工作量	硕士生	7.7
2021	课堂工作量	本科生	177.2
2021	其他工作量	本科生	523.29
2021	其他工作量	硕士生	2

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	213.34
	年均教学工作量：	591.97
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	177.2
	年均教学工作量：	702.49

近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026.06-2028.05	“通-融-专”三阶式跨学科教学模式创新与实践 一以“AI 视觉+”课程群为例/3.6 万	山东省本科教学改革研究项目（重点项目）	C 级	1	1	在研		2024-05	Combined multi-level context aggregation and attention mechanism method for photovoltaic panel extraction from high resolution remote sensing images	International Journal of Remote Sensing	D 级	1	4	第一通讯作者
2021.12-2022.07	数据结构核心算法的虚拟仿真实验建设/3 万	校级虚拟仿真实验教学项目	F 级	1	1	完成		2024-05	Combined Hybrid Neural Networks and SwarmIntelligence Optimization Algorithms forPhotovoltaic Panel Segmentation FromRemote Sensing Images	IEEE Access	D 级	1	1	第一作者
2022.09-2024.08	计算机视觉/0.1 万	校级“群星计划”课程类专项项目（双创金课培育项目）	F 级	1	1	完成		2021-01	借助人工智能技术构建教育教学一站式平台——以计算机人工智能课程为例	科教导刊	G 级	1	1	教改论文
2025.07-2027.06	计算机视觉/0.2 万	校级“群星计划”课程类专项项目（智慧课程）	F 级	1	1	在研		2021-01	新工科发展的制约因素与对应性策略研究	科教导刊	G 级	1	2	教改论文
2018.07-2021.12	基于 python 的机器学习教学资源建设学习平台开发/0.5 万	校级“群星计划”教改项目	F 级	1	1	完成								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2024 年 12 月 4 日	学生科技创新优秀指导教师	山东科技大学		1	1			2026-01-01	山东省研究生优质课程-《机器视觉》	C 级	1	1	课程建设项目	
								2024-10-01	研究生课程思政示范课程-机器视觉	E 级	1	1	课程建设项目	
								2023-10-01	研究生优质专业学位教学案例库-计算机视觉教学案例库建设与应用	E 级	1	1	课程建设项目	
								2018-08-01	国内发明专利：一种基于相位差统计模型的 InSAR 图像相位解缠方法	D 级	1	1	已完成成果转化（5 万）	
								2023-05-01	第九届全国大学生能源经济学术创意大赛-基于深度学习的高分辨率遥感图像屋顶分布式光伏提取方法	B2 级	1	1		