

2025 年申报教师系列 副教授三级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 不同层次正常晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-11

姓名	李阳	现聘专技职务（资格）及时间	讲师 2023.07	现聘专技岗位及时间	讲师三级 2024.07	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 1.(2)主持 B 级项目 1 项；主持教育部人文社科青年项目（D 级）1 项；主持山东省自然科学基金项目（E 级）1 项；中国博士后基金 1 项（E 级）。3.发表 SCI 二区（C 级）论文 1 篇，SCI 三区论文（D 级）2 篇。	学院（系部）基本业务条件：1.(2)主持 B 级项目 1 项 3.(3)发表 SCI 论文 3 篇；主持教育部人文社科青年项目（D 级）1 项；主持山东省自然科学基金项目（E 级）1 项；4.(1)参与院系兼职管理工作：担任学院学科秘书工作；（2）参与学院学科建设、工程教育专业认证等工作。
出生日期	1991-12-14	各年度考核结果	2023 年不确定档次 其他年度考核合格	近 5 年师德考核结果	各年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2023-07-21			

有关经历

1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2023. 07–2025. 07 担任物联网 2023 级 1 班班主任，并连续两年考核优秀。
2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：2026. 03–至今 担任计算机科学与工程学院学科办助理。
3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：

个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）

尊敬的各位领导、评委：

大家好！我是李阳，现任讲师三级。任职以来，我始终立足本职岗位，以高度的责任感和使命感投入教育教学与科研工作，现将工作情况汇报如下：

一、师德师风

我坚守“学高为师，身正为范”的信念，将师德师风建设作为首要任务。以身作则，关爱学生，尊重学生个性发展，注重培养学生的品德修养和社会责任感。积极参与学校组织的师德培训活动，不断提升自身道德素养，以良好的言行影响学生，营造积极向上的育人氛围。

二、课程思政

在教学过程中，我深入挖掘课程中的思政元素，将思想政治教育融入专业教学。通过案例教学、小组讨论等方式，引导学生树立正确的价值观和人生观。例如，在智能硬件编程中，结合专业知识点，引入行业先进人物事迹，激发学生的爱国情怀和职业使命感，实现知识传授与价值引领的有机统一。

三、工作业绩

（一）教学方面

承担了数据智能分析与处理和智能硬件编程基础的教学任务，年均 2 门授课。创新教学方法，采用混合式教学模式，提高学生的学习积极性和参与度。学生评教成绩优秀，获得“我心目中的好老师”称号。

（二）科研方面

主持了成果转化（B 级）项目 1 项，主持教育部人文社科青年项目（D 级）1 项，主持山东省自然科学基金项目（E 级）1 项，主持中国博士后基金项目（E 级）1 项，参与了一项国家重点研发项目，两项国家自然科学基金面上项目。发表学术论文 3 篇，为学科发展提供了理论支持。

四、参加人才团队与科研团队

作为核心成员，加入了樊建聪教授团队。在团队中，积极参与项目研究、学术交流等活动，与团队成员协作攻关，共同解决科研难题。通过团队合作，提升了自身的科研能力和团队协作精神，为团队的发展贡献了力量。

五、承担学科专业建设

兼职担任计算机科学与工程学院学科办助理工作，参与山东省高等学校优势特色学科建设工作，同时参与了物联网工程认证工作。在认证过程中，我深入研读认证标准，结合专业实际情况，对课程体系、教学大纲、实验实践环节等进行了全面梳理和优化。与团队成员紧密协作，共同完成了认证材料的撰写和整理工作，为物联网工程专业顺利通过认证提供了有力保障。

六、社会服务方面

兼职担任日照慧安应急大数据研究院、日照地质地理信息大数据研究院首席专家，积极推动校企合作，为计算机学院争取到企业捐赠 25 万元，在支持学院建设方面发挥了积极作用。

学科评议组评议结果		近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年
参加人数	同意人数		94.01	无	97.78	无

现任教学科	物联网工程		是否同时申请学术教授、副教授		学术副教授	
完成教学工作量情况（近 5 年）						
年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	
2024	课堂工作量		本科生		60.8	
2024	其他工作量		本科生		58.82	
2025	课堂工作量		本科生		57.6	
2025	其他工作量		本科生		72.2	
2025	其他工作量		硕士生		8.4	

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	59.2
	年均教学工作量：	128.91
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0(未入职)
	年均教学工作量：	0(未入职)
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否		

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况															
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目							
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2026-07 至 2030-12	矿山装备无人巡检感知与自主导航技术/400 万元	成果转化	B 级	1	1	在研		2025-09	Dynamic-linguistic fusion for brain tumor classification: A cross-modal attention framework with clinical interpretability	Applied Soft Computing	C	1	3	通讯作者	
2025-11 至 2028-06	基于大模型与多模态数据融合的慕课学习者情感智能分析研究/8 万元	人文社科一般、青年项目，哲学社会科学研究后期资助项目-省部级	D 级	1	1	在研		2024-08	R-WELM model for predicting water inrush from coal seam floor	International Journal of Bio-inspired Computation	D	1	3	通讯作者	
2025-09 至 2028-09	煤体三维超分辨率重构与大语言模型驱动瓦斯运移特性研究/10 万元	青年基金-省部级	E 级	1	1	在研		2025-07	A marine ship detection method for super-resolution SAR images based on hierarchical multi-scale Mask R-CNN	Frontiers in Marine Science	D	1	4	通讯作者	
2025-12 至 2027-12	多尺度煤体超分辨率重建与大语言模型驱动瓦斯运移特性研究/8 万元	中国博士后基金-省部级	E 级	1	1	在研									
2024-11 至 2026-11	热力耦合作用下煤体多尺度孔-裂隙动态演化及对瓦斯运移特性研究/5 万元	青岛博士后基金-其他	G 级	1	1	在研									
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况							
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
2025	数智能地方高校“一目标两融合三衔接四保障”课程建设路径探索与实践	山东省级教学成果奖评审委员会	C 级	1	15			2025-06-05	指导孙旭升等人参加 2025（第 18 届）中国大学生计算机设计大赛荣获一等奖	B4 级	1	2	指导教师		
2024-08-01	山东科技大学优秀班主任	山东科技大学学生工作处	无	1	1										
2025-09-01	我心目中的好老师	山东科技大学学生会	无	1	1										