

2025 年申报教师系列 副教授三级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 不同层次正常晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-09

姓名	王杰英	现聘专技职务（资格）及时间	讲师；2022-12	现聘专技岗位及时间	讲师三级；2023-12	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：满足学校的申报资格条件以及课堂教学学时和质量要求，满足业务条件:1.承担科研项目中(3)主持国家自然科学基金项目青 C 项目(C 级)1 项，3.以第一作者发表高水平论文。	学院（系部）基本业务条件：满足课堂教学学时和质量要求，满足业务条件 1.承担科研项目中的(3)主持 C 级及以上项目 1 项;3.研究成果中的第(3)条中发表 SCI 二区（C 级）论文 3 篇；超额完成 E 级项目抵 2 篇论文;4.学院服务(2)作为骨干成员参与物联网工程教育专业认证工作。
出生日期	1992-05-29	各年度考核结果	2022 年不确定档次 其他年度考核合格	近 5 年师德考核结果	各年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2022-12-02			
有关经历												
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2023. 09–2025. 08 担任物联网工程 2023–2 班的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：2026. 03–今 担任学院教科办助理。 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：												
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 近三年来，本人立足岗位、履职尽责，在教育教学、科学研究及学院建设等方面取得积极进展，现述职如下。 一、恪守师德规范，落实立德树人。积极参加师德师风教育，坚持以德立身、以德立学、以德施教，关爱学生、为人师表，获第二十四届“我心目中的好老师”、校级“优秀班主任”等荣誉。注重课程思政建设，将科学精神与社会责任教育融入专业教学，促进知识传授与价值引领相统一。 二、深耕教育教学，提升育人质量。承担 Database System 等多门英语课程教学。依托《智能硬件编程基础》课程申报煤炭高等教育“十五五”规划教材建设项目并作会议汇报，已完成教材初稿。指导学生获第十三届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛国赛三等奖，指导学生成功申报并完成省级大学生创新创业训练计划项目。 三、扎实开展科研，积极融入团队。主持国家自然科学基金青年基金（C 类）、山东省自然科学基金青年项目各 1 项，参与山东省面上项目、教育部人文社科项目各 1 项。近三年以第一作者在 SCI 二区及以上期刊发表高水平论文 3 篇，授权国内发明专利 1 项。作为樊建聪教授医疗影像计算团队成员及单彩峰教授山东省高等学校青年创新团队核心成员，积极参与团队科研工作。 四、服务学科建设，认真履行职责。担任院长助理期间，承担本科毕业设计组织管理、高考招生咨询会组织等工作。作为骨干成员参与物联网工程专业认证，参与撰写 2025 年人工智能赋能重点领域教学改革项目建设申报书，参与“智能科学与技术”交叉学科博士点申报等工作。 五、积极参与集体活动，增强团队凝聚力。获评校工会积极分子，曾获校运会 100 米、跳远及 4×100 米接力第一名，长期作为主力队员参加羽毛球、排球等比赛，为学院争得荣誉。												
学科评议组评议结果		近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年						
参加人数	同意人数		93.68	93.49	96.32	无						

现任教学科	物联网工程	是否同时申请学术教授、副教授	学术副教授
完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2022-2023-2	课堂工作量	本科生	31.2
2022-2023-2	其他工作量	本科生	77.56
2023-2024-1	其他工作量	本科生	18.98
2023-2024-2	其他工作量	本科生	87.6
2024-2025-1	课堂工作量	本科生	16
2024-2025-2	其他工作量	本科生	103.46
2025-2026-1	课堂工作量	本科生	112
2025-2026-1	其他工作量	本科生	8.1
2025-2026-1	其他工作量	硕士生	8.4

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	53.06
	年均教学工作量：	154.4
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	未入职
	年均教学工作量：	未入职
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否		

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026-01至2028-12	基于面部视频的 rPPG 检测中的隐私-信号-压缩协同优化研究/30 万	国家自然科学基金项目青年科学基金项目 C 类	C	独立	1	在研		2025-01	Physiological Information Preserving Video Compression for rPPG	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	C	1	1	领域顶刊，第一作者，评为封面文章候选
2025-01至2027-12	基于面部视频的生命体征信号检测关键技术研究/8 万	山东省自然科学基金青年基金项目	E	独立	1	在研		2024-03	Camera-based physiological measurement: Recent advances and future prospects	Neurocomputing	C	1	1	领域顶刊，第一作者
2025-01至2027-12	语义驱动的无监督遥感图像语义变化监测研究/10 万	山东省自然科学基金面上项目	E	独立	4	在研		2025-10	Facial Privacy Protection for Remote Photoplethysmography	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics	C 级	1	1	领域顶刊，第一作者
2025-11至2028-06	基于大模型与多模态数据融合的慕课学习者情感智能分析研究/8 万	教育部人文社会科学研究青年基金项目	D	1	3	在研		2026-06	Channel Attention-Enhanced CNN for Large-Range SpO2 Measurement With a Smartphone	IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement	C 级	1	2	领域顶刊，共同一作
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-09-01	山东科技大学优秀班主任	学生工作处	无	独立	1			2025-10-01	指导学生参加 2025 年（第十三届）全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛获全国总决赛三等奖	B3 级	独立	1	指导教师	
2025-09-01	山东科技大学第二十四届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会	无	独立	1			2026-09-03	指导学生申报并结题省级大学生创新创业训练计划	D 级	独立	1	指导老师	