

2025 年申报教师系列——副教授三级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 教学骨干 申报方式： 申报岗位类型： 教学为主型 申报时间：2026-10-19

姓名	赵晓燕	现聘专技职务（资格）及时间	讲师，2006.12	现聘专技岗位及时间	讲师一级，2019.01	最高学历学位	研究生，博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：学校业务条件（包含最低业务条件）： 满足：一、二，其中主讲课程 3 次被认定为“精彩课堂”课程；三、3.主持 F 级教改项目 2 项；3.主持 F 级教改项目 2 项；5.首位出版 E 级教材 1 部；9.折算省级教学成果二等奖 1 项；10.已聘讲师 19 年以上.	学院（系部）基本业务条件：
出生日期	1978-12-12	各年度考核结果	2009 年度优秀，其余合格	近 5 年师德考核结果	各年度考核均合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2004-05-01			

有关经历

1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：先后担任 8 个班级的班主任：①计算机 2025-1 班②计算机 2021-3 班 ③计算机 2016-4 班 ④计算机 2014-4 班 ⑤信管 2013-2 班 ⑥信管 2009-2 班 ⑦2007 年信管 2004-1 班⑧2007 年信管 2004-2 班
2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：2007 年在信息学院教科办和评估办实践 11 个月。
3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：

个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容）

一、师德师风和课程思政

恪守师德规范，爱岗敬业、踏实履职，为人师表。荣获“优秀班主任” “三八红旗手” “本科教学评建工作先进个人” “教学管理先进个人” “工会积极分子” “九三学社优秀社员”等多项荣誉。在教学与教材编写过程中，积极挖掘并融入思政元素；主持校课程思政培育项目 1 项，参与课程思政相关省级教改项目 1 项（D 级 4 位）。

二、工作业绩

1. 担任 8 个班的班主任，74 名本科生人生导师及 2 名图灵拔尖班学生导师（分列级部第二和第七，均保研）。
2. 近五年完成教学工作量 3081 学时，其中本科课堂教学工作量 2323，年均 616。获评"精彩课堂"3 次、线上线下混合式课程 6 门次。义务为大一学生补习 52 次，所辅导学生《高等数学》统考多次位列全校第一。

3. 主持教改项目 6 项，参与 5 项。录制在线课程视频 67 个，其中独立录制《高等代数》视频 47 个（794 分钟）；首位出版教材 1 部，发表教改论文 1 篇。

4. 首位指导学生竞赛、调研山东和大创获省奖以上 30 余项，折算省级、校级教学成果奖多项；多次获评学生科技创新、蓝桥杯、调研山东优秀指导教师。

5. 主持科研项目 5 项（省部级 1 项、厅局级 2 项、校级 2 项，均结题），参与 12 项；作为核心成员参与 2025 年度国自然重点项目（C 级 4 位）；首位发表科研论文 8 篇（C 级 1 篇，E 级 3 篇），获软件著作权 4 项。

三、学科专业建设

1. 教学评估。2007 年兼任学院教学秘书、评估办核心骨干，承担学院本科教学管理和教育部本科教学评估。
2. 工程教育认证。
- 作为核心骨干 ① 2019-2020 年承担计算机专业首轮认证中《工程实践与毕业设计》《人文社会科学类通识教育课程》两大模块自评报告撰写。

- ② 承担公共课等多门课程目标达成度计算，累计完成 70 个班级达成度报告。

- ③ 牵头毕业设计和实践模块认证与持续改进工作，参与软件工程、物联网专业认证。

- ④ 2025-2026 年承担计算机专业第二轮认证申请筹备、达成度计算及认证版大纲编写。

3. 连续 16 年负责信管系、计算机系毕业设计与毕业实习工作。参与人才培养方案、教学大纲修订及院庆等工作。

学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年
参加人数	同意人数		93.92	94.27	98.91	98.66

现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	学术副教授
完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2021	课堂工作量	本科生	469.53
2021	其他工作量	本科生	117
2022	课堂工作量	本科生	457.9
2022	其他工作量	本科生	78
2023	课堂工作量	本科生	551.77
2023	其他工作量	本科生	209.6
2024	课堂工作量	本科生	453.81
2024	其他工作量	本科生	171.4
2025	课堂工作量	本科生	390
2025	其他工作量	本科生	182.6

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	463.37
	年均教学工作量：	623.77
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	469.53
	年均教学工作量：	586.53

近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2022. 10-2024. 09	《高等代数》在线课程建设/0. 1 万	校级“群星计划”课程类专项项目	F 级	1	1	完成	独立录制视频 47 个，总时长 794 分钟	2026. 07	应用多元统计分析：基于 R 的案例与实践	机械工业出版社	E 级	1	1	全国百佳图书出版单位，已用于我校本校生教学
2022. 10-2024. 09	基于 CDIO 的高校课堂教学模式创新研究/0. 1 万	校级“群星计划”教改项目	F 级	1	1	完成		2025. 12	新工科背景下基于 CDIO 的离散数学课程教学改革	当代教育实践与教学研究	G 级	1	1	教改论文
2024. 10-2025. 10	《离散数学》课程思政培育项目/0. 2 万	校级“群星计划”课程类专项项目	F 级	1	1	完成		2015. 09	山东县域经济及投入要素的空间非平稳性分析—基于 ESDA-GWR 方法	华东经济管理	C 级	1	1	CSSCI 来源期刊
2024. 10-2026. 09	高等学校公共基础课教学改革研究与实践/0. 2 万	校级“群星计划”教改项目	F 级	1	1	完成								
2016. 12-2018. 12	利用大数据预测经济发展趋势研究/ 自筹	全国统计科学研究计划项目	E 级	1	1	完成								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注	时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
2026-09-01	我心目中的好老师	山东科技大学学生会		1	1	2019 年, 2022-2026 年共 6 次	2026-09-08	课程思政元素智能识别与效果评估系统	F	1	1	应用类成果，支撑课程思政教学实践		
2025-09-15	学生科技创新优秀指导教师	山东科技大学		1	1	2011 年, 2014-2018 年, 2024-2025 年共 8 次	2026-09-08	课堂学生状态实时监测与智能预警系统	F	1	1	应用类成果，赋能课堂学情过程管理		
2023-04-23	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛三等奖	中国商业统计学会	B3 级	1	1		2026-09-08	基于多模态大模型的课堂教学质量智能评估系统	F	1	1	应用类成果，进行课堂质量智能评估		
2023-04-23	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛三等奖	中国商业统计学会	B3 级	1	1									
2014-04-15	2014 年美国大学生数学建模竞赛国家级三等奖	美国数学及其应用联合会	B3 级	1	1									
2016-04-12	2016 年美国大学生数学建模竞赛国家级二等奖	美国数学及其应用联合会	B2 级	1	1	第 3-6 项被学校认定为省级教学成果二等奖								
2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2015-12-31	2015 年全国大学生数学建模竞赛山东赛区一等奖	中国工业与应用数学学会	B4 级	1	1	第 7-10 项被学校认定为校级教学成果特等奖								