

2025 年申报教师系列 副教授二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-12

姓名	刁秀丽	现聘专技职务 (资格) 及时间	副教授 2019.01	现聘专技岗 位及时间	副教授三级 2019.01	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：满足教学科研型业务条件 1.(4)主持 D 级项目 1 项；2.(2)学校认定的 C 级期刊上发表学术论文 2 篇；3.(2)位 4 获省级教学成果特等奖(B 级)；（6）首位指导学生竞赛获国家级奖励 8 项(B 级)；4.参与工程教育专业认证工作。																																																																																												
出生 日期	1978-09-03	各年度考核结果	2023、2025 年优秀 其他 年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2004-07- 01																																																																																														
有关经历																																																																																																							
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2026 年 9 月被聘为计算机科学与技术 2026 级 2 班的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：无 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：无											<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">计算机应用技术</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">158.4</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">159.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">82.95</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">128</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">147.8</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">61</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">144</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">173.2</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">49.1</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">140.8</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">231</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">15.5</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">103.2</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">164.78</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">8</td></tr></table>				现任教学科	计算机应用技术		是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量		2025	课堂工作量	本科生	158.4		2025	其他工作量	本科生	159.6		2025	其他工作量	硕士生	82.95		2024	课堂工作量	本科生	128		2024	其他工作量	本科生	147.8		2024	其他工作量	硕士生	61		2023	课堂工作量	本科生	144		2023	其他工作量	本科生	173.2		2023	其他工作量	硕士生	49.1		2022	课堂工作量	本科生	140.8		2022	其他工作量	本科生	231		2022	其他工作量	硕士生	15.5		2021	课堂工作量	本科生	103.2		2021	其他工作量	本科生	164.78		2021	其他工作量	硕士生	8	
											现任教学科	计算机应用技术		是否同时申请学术教授、副教授	否																																																																																								
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																																							
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																																																				
2025	课堂工作量	本科生	158.4																																																																																																				
2025	其他工作量	本科生	159.6																																																																																																				
2025	其他工作量	硕士生	82.95																																																																																																				
2024	课堂工作量	本科生	128																																																																																																				
2024	其他工作量	本科生	147.8																																																																																																				
2024	其他工作量	硕士生	61																																																																																																				
2023	课堂工作量	本科生	144																																																																																																				
2023	其他工作量	本科生	173.2																																																																																																				
2023	其他工作量	硕士生	49.1																																																																																																				
2022	课堂工作量	本科生	140.8																																																																																																				
2022	其他工作量	本科生	231																																																																																																				
2022	其他工作量	硕士生	15.5																																																																																																				
2021	课堂工作量	本科生	103.2																																																																																																				
2021	其他工作量	本科生	164.78																																																																																																				
2021	其他工作量	硕士生	8																																																																																																				
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 热爱本职工作，认真履行教师的各项职责，有强烈的事业心和高度的责任感。在教学过程中既注重教书更注重育人，关心关爱学生。积极把课程思政润物细无声地融入课堂教学中，将知识传授与立德树人有机融合，厚植学生的爱国情怀，培养学生强烈的历史使命感、社会责任感和爱国主义情怀。 教学方面，首位获批山东省本科教学改革重点项目（C 级）、山东省研究生教育教学改革研究项目（D 级）、山东省智慧教育研究重点项目；前 4 位荣获山东省教学成果奖特等奖（B 级）、全国煤炭行业教学成果奖一等奖（D 级）；还荣获全国煤炭行业教学成果奖特等奖（C 级）。注重培养学生创新能力和专业实践能力，首位指导学生获批并结题校级大创项目；首位指导学生荣获国家级 B 类竞赛奖励 8 项（折算省级教学成果二等奖 2 项），连续多年被评为学生科技创新优秀指导教师。 科研方面，首位获批教育部人文社科规划基金项目（D 级)、山东省教育科学规划课题 2 项、青岛市社科项目 2 项和青岛市智库委托课题；首位授权和申请国家发明专利 5 项；首位或唯一通讯作者发表 SCI/EI 论文 7 篇。另外，荣获全国商业科技进步一等奖、中国仿真学会科学技术奖二等奖、山东省物联网协会科技进步特等奖、山东省人工智能自然科学二等奖等科技奖励共 4 项。 参加团队方面，作为山东科技大学优秀教学团队电子信息类专业“新工科+双创”教育教学团队的主要成员之一，尽职尽责做好团队安排的各项任务，并积极参与和主动完成山东省优秀研究生导学团队“大数据与人工智能导学团队”、山东省泰山学者科研团队的相关工作。 承担学科专业建设及其他公益事务方面，积极参加计算机科学与技术专业的工程教育专业认证工作，且连续 4 年负责该专业的毕业设计安排与协调、毕业设计材料的收集和归档等工作。此外，协助团队完成第十三届中国业务过程管理大会、中国电子学会区块链分会第二次会员代表大会暨金融安全技术主题论坛、泰山学术论坛—“大数据驱动的人工智能+”的组织筹备和宣传等工作。作为山东省人工智能学会会员和山东省电化教育馆兼职教研员，积极参与学术交流及社会服务。											<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>142.8</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>372.8</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>103.2</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>275.98</td></tr></table>				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	142.8	年均教学工作量：	372.8	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	103.2	年均教学工作量：	275.98																																																																															
											2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	142.8																																																																																										
年均教学工作量：	372.8																																																																																																						
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	103.2																																																																																																					
	年均教学工作量：	275.98																																																																																																					
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																																																																							
											<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td></tr></table>				辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																																																				
											辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																																																								
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																																																	
参加人数	同意人数		92.89	92.44	96.62	97.42																																																																																																	

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2025. 11-2028. 10	多场景学习需求感知驱动的个性化学习路径推荐研究/10 万	教育部人文社会科学研究规划基金项目	D 级	1/2	1	在研		2026. 06	Multi-head self-attention based personalized exercise recommendation with time demand	Applied Soft Computing	C 级	独立	1	CCF 推荐 C 类和 TOP 期刊
2024. 01-2026. 12	教育大数据驱动的高等学校课程考核与学业评价改革研究与实践/6 万	山东省本科教学改革重点项目	C 级	独立	1	在研		2025. 05	细粒度学习能力增强的可解释知识追踪	数据分析与知识发现	C 级	独立	2	唯一通讯作者（研究生位 1）
2020. 01-2023. 12	面向研究生学术创新能力培养的个性化信息服务平台构建与实践/6 万	山东省研究生教育教学改革研究项目	D 级	独立	1	完成		2025. 07	Personalized exercise recommendationbased on knowledge structure and learners’ attempting preferences	Knowledge and Information Systems	E 级	1/2	2	CCF 推荐 B 类期刊, 唯一通讯作者（研究生位 1）
2023. 07-2026. 07	基于知识图谱和学习数据分析的资源推送/2 万	山东省智慧教育研究重点项目	无	1/2	1	完成		2023. 06	Precise modeling of learning process based on multiple behavioral features for knowledge tracing	Journal of Intelligent& Fuzzy systems	E 级	独立	1	
2020. 08-2022. 11	疫情视阈下学生学习变化态势感知和精准教学决策支持/0. 5 万	青岛社会科学规划项目	F 级	独立	1	完成		2022. 05	Personalized learning path recommendation based on weak concept mining	Mobile Information Systems	E 级	独立	1	
								2021. 04	Personalized learning resource recommendation based on course ontology and cognitive ability	Journal of Computers	E 级	独立	1	
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2022-03-01	电子信息类新工科人才培养的全周期协同育人体系构建与实践	山东省教育厅	B 级	1/2	4	山东省教育教学成果特等奖		2024-08-15	指导学生王姝悦参加 2024 睿抗机器人开发者大赛全国总决赛编程技能竞赛项目，获国家级二等奖	B 级	独立	1		
2023-08-01	指导学生张立慧等参加 2023 年中国大学生计算机设计大赛，获国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	B 级	独立	1			2025-08-01	指导学生聂奥林等参加 2025 年中国大学生计算机设计大赛，获国家级二等奖	B 级	独立	1		
2022-08-01	指导学生周阅微参加 2022 年中国大学生计算机设计大赛，获国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	B 级	独立	1									
2019-08-01	指导学生闫宁等参加 2019 年中国大学生计算机设计大赛，获国家级三等奖	中国大学生计算机设计大赛组织委员会	B 级	独立	1									
2019-05-25	指导学生周伟英参加第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛，获国家级三等奖	工业和信息化部人才交流中心等	B 级	独立	1	第 2-5 项被学校认定为省级教学成果二等奖								