

2025 年申报教师系列 副教授二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-11

姓名	张雪	现聘专技职务 (资格) 及时间	副教授 2024.10	现聘专技岗 位及时间	副教授三级 2024.10	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1. 满足（4）：主持 E 级项目 1 项； 3. 满足（2）：获得 ACM Qingdao 新星奖、“我心目中的好老师” 称号；满足（6）：首位指导学生获国家一等奖 1 项、省级二等奖 3 项；4. 满足（2）：参与学院工程教育专业认证申报、自评。																																																																																																			
出生 日期	1989-10-07	各年度考核结果	2023 年优秀 其他年度考 核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2022-04- 01																																																																																																					
有关经历																																																																																																														
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2023. 09 至今 担任计算机科学与技术 2023-1 班级的班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：1）2015. 10-2017. 09，瑞士洛桑联邦理工大学，访问学者；2）2018. 02-2018. 04 和 2018. 05-2018. 08，日本国立情报学研究所，联合培养博士；3）2019. 07-2022. 03，加拿大约克大学，博士后研究员。											<table><tr><td colspan="2">现任教学科</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td colspan="2">否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td colspan="2">2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">76.8</td></tr><tr><td colspan="2">2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">55.84</td></tr><tr><td colspan="2">2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td colspan="2">8</td></tr><tr><td colspan="2">2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">67.2</td></tr><tr><td colspan="2">2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">30</td></tr><tr><td colspan="2">2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td colspan="2">42</td></tr><tr><td colspan="2">2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">104</td></tr><tr><td colspan="2">2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td colspan="2">91.2</td></tr><tr><td colspan="2">2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td colspan="2">109.2</td></tr></table>				现任教学科				是否同时申请学术教授、副教授		否		完成教学工作量情况（近 5 年）								年度		课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量		2023		课堂工作量		本科生		76.8		2023		其他工作量		本科生		55.84		2023		其他工作量		硕士生		8		2024		课堂工作量		本科生		67.2		2024		其他工作量		本科生		30		2024		其他工作量		硕士生		42		2025		课堂工作量		本科生		104		2025		其他工作量		本科生		91.2		2025		其他工作量		硕士生		109.2	
现任教学科				是否同时申请学术教授、副教授		否																																																																																																								
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																																														
年度		课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量																																																																																																								
2023		课堂工作量		本科生		76.8																																																																																																								
2023		其他工作量		本科生		55.84																																																																																																								
2023		其他工作量		硕士生		8																																																																																																								
2024		课堂工作量		本科生		67.2																																																																																																								
2024		其他工作量		本科生		30																																																																																																								
2024		其他工作量		硕士生		42																																																																																																								
2025		课堂工作量		本科生		104																																																																																																								
2025		其他工作量		本科生		91.2																																																																																																								
2025		其他工作量		硕士生		109.2																																																																																																								
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、坚守师德师风，强化课程思政。 本人坚守正确政治方向，积极参与师德建设，为人师表、勤勉履职。讲授《电路与电子技术》、《人工智能素养》，结合学科特色实施课程思政；厚植工程报国情怀，强化 AI 科技伦理，培育学生吃苦耐劳、勇于探索的科研品质。言传身教，课堂评价公正，用心引领学生成长。 二、专注科研教学，精进学术与育人品质 （1）科学研究方面，主持山东省高等学校青年创新团队计划项目，参与省教改、省社科、横向等多项项目。以第一作者/通讯作者发表 CCF-B 和 SCI 三区论文 2 篇，作为合作作者在 SCI 一区期刊 IEEE TCSVT 和 IEEE TSIPN 发表论文 2 篇。以第一发明人授权专利 2 项。获 ACM Qingdao 新星奖、地理信息科技进步奖二等奖。 （2）教育教学方面：承担本科生《电路与电子技术》、《人工智能素养》课程教学；培养多名硕士、博士研究生，承担图灵班一名学生的培养工作，担任计算机科学与技术 2023 级一班的班主任，获 24 届“我心目中的好老师”荣誉称号。指导本科生参与科技竞赛，荣获国家级一等奖、省级二等奖等多项成果。 三、加入人才团队。 山东省泰山学者特聘专家曾庆田教授带领的“智能信息服务研究团队”核心成员，主要负责图像分析和处理、数字孪生等领域的研究工作。 四、参与学院服务工作： 多次承担学院本科生和硕士生答辩秘书、参与学院工程教育专业认证的材料收集、申报、自评等工作。											<table><tr><td colspan="2">2022 年以后</td><td colspan="2">年均本科生课堂工作量：</td><td colspan="2">82.7</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">年均教学工作量：</td><td colspan="2">194.7</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">2021 年及以前</td><td colspan="2">年均本科生课堂工作量：</td><td colspan="2">0（未入职）</td></tr><tr><td colspan="2">年均教学工作量：</td><td colspan="2">0（未入职）</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否				2022 年以后		年均本科生课堂工作量：		82.7				年均教学工作量：		194.7		2021 年及以前		年均本科生课堂工作量：		0（未入职）		年均教学工作量：		0（未入职）																																																																											
2022 年以后		年均本科生课堂工作量：		82.7																																																																																																										
		年均教学工作量：		194.7																																																																																																										
2021 年及以前		年均本科生课堂工作量：		0（未入职）																																																																																																										
		年均教学工作量：		0（未入职）																																																																																																										
<table><tr><td colspan="2">辅导员带班时间</td><td colspan="4">辅导员所带班级</td><td colspan="2">学生类别</td><td colspan="2">学生数</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table>											辅导员带班时间		辅导员所带班级				学生类别		学生数																																																																																											
辅导员带班时间		辅导员所带班级				学生类别		学生数																																																																																																						
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年		2024 年上半年		2024 年下半年		2025 年上半年																																																																																																					
参加人数			94.32		无		97.27		无																																																																																																					
同意人数																																																																																																														

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2025-01 至 2027-12	数字媒体信息处理创新团队（基于三维点云的矿山场景重建与应急决策研究），15 万	山东省高等学校青年创新团队发展计划（科技类）	E	1	1	在研		2025-01	CRViT: Vision transformer advanced by causality and inductive bias for image recognition	Applied Intelligence	D	1	3	通讯作者
								2026-07	Unrolling Graph-based Douglas-Rachford Algorithm for Image Interpolation with Informed Initialization	IEEE International Conference on Multimedia and Expo	F 级	1	1	CCF-B 类
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-09-21	ACM Qingdao 新星奖	国际计算机学会 (ACM)	无	1	1			2025-12-28	第十九届 iCAN 大学生创新创业大赛全国总决赛一等奖	B1 级	1	1		
2025-09-01	我心目中的好老师	山东科技大学学生会	无	1	1			2025-08-01	2025 年（第十一届）全国大学生统计建模大赛山东赛区二等奖	B5 级	1	1		
2026-09-22	地理信息科技进步奖二等奖	中国地理信息产业协会	F 级	1	6			2025-05-26	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区二等奖	B5 级	1	1		
								2026-05-08	第十七届蓝桥杯全国大学生软件和信息技术大赛山东赛区二等奖	B5 级	1	1		
								2026-05-08	第十七届蓝桥杯全国大学生软件和信息技术大赛山东赛区三等奖	B6 级	1	1		