

2025 年申报教师系列 副教授二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-19

姓名	张鹏	现聘专技职务（资格）及时间	副教授，2023.05	现聘专技岗位及时间	副教授三级， 2023.05	最高学历学位	研究生/博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：2（1）在 CCF 推荐的 B 类国际期刊及以上发表学术论文 1 篇； 3（2）获省部级及以上政府科技奖励（额定人数）；（6）首位指导学生获学校认定的竞赛省部级第二次及以上奖励 2 次； 4（1）参与院系兼职管理工作；（2）参与厅局级以上科研平台申报。																																																												
出生日期	1990-06-10	各年度考核结果	各年度考核合格	近 5 年师德考核结果	各年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2020-11-16																																																														
有关经历																																																																							
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 本人于 2021 年 9 月选聘为 2021 级智能科学与技术 2021-1 班班主任，周知。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">智能科学与技术</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr></table>				现任教学科	智能科学与技术		是否同时申请学术教授、副教授	否																																																								
							现任教学科	智能科学与技术		是否同时申请学术教授、副教授	否																																																												
<table><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>86.4</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>51.2</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>101</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>170.1</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>92.8</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>44.8</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>92</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>90</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>96</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>89.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>103.8</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>29.2</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>41.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td>89.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>84.76</td></tr></table>				完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2025	课堂工作量	本科生	86.4	2025	课堂工作量	硕士生	51.2	2025	其他工作量	本科生	101	2025	其他工作量	硕士生	170.1	2024	课堂工作量	本科生	92.8	2024	课堂工作量	硕士生	44.8	2024	其他工作量	本科生	92	2024	其他工作量	硕士生	90	2023	课堂工作量	本科生	96	2023	课堂工作量	硕士生	89.6	2023	其他工作量	本科生	103.8	2023	其他工作量	硕士生	29.2	2022	课堂工作量	本科生	41.6	2022	课堂工作量	硕士生	89.6	2022	其他工作量	本科生	84.76
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																							
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																				
2025	课堂工作量	本科生	86.4																																																																				
2025	课堂工作量	硕士生	51.2																																																																				
2025	其他工作量	本科生	101																																																																				
2025	其他工作量	硕士生	170.1																																																																				
2024	课堂工作量	本科生	92.8																																																																				
2024	课堂工作量	硕士生	44.8																																																																				
2024	其他工作量	本科生	92																																																																				
2024	其他工作量	硕士生	90																																																																				
2023	课堂工作量	本科生	96																																																																				
2023	课堂工作量	硕士生	89.6																																																																				
2023	其他工作量	本科生	103.8																																																																				
2023	其他工作量	硕士生	29.2																																																																				
2022	课堂工作量	本科生	41.6																																																																				
2022	课堂工作量	硕士生	89.6																																																																				
2022	其他工作量	本科生	84.76																																																																				
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、坚定政治立场，恪守师德师风 本人拥护党的领导，积极参加政治理论学习，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，恪守教师职业道德，坚守教书育人，2023 年 9 月获评山东科技大学优秀班主任。坚持教书与育人相统一，深挖课程思政内涵，把家国情怀、行业使命、科学精神融入课堂教学设计，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，落实立德树人根本任务。 二、潜心教书育人，聚力科创笃行 （1）承担本科生认知计算、计算智能、信息技术工程概论，研究生机器学习、深度学习等课堂教学任务，获批批校研究生优质课 1 门，超额完成教学工作量。 （2）主持完成国家自然科学基金青年项目（62202280）和山东省自然科学基金青年项目（ZR2021QF017，结题优秀）， 近三年参与获批纵向课题 3 项。 （3）主持并完成企业委托横向课题 2 项，赋能企业智能化建设。 （4）近三年，在 IEEE TCSVT、IEEE TAFFC、计算机学报等 CCF 推荐期刊或会议发表学术论文 20 余篇，其中第一或通讯作者发表论文 9 篇。 （5）获山东省科技进步二等奖（第 4 位，2025 年），中国商业联合会科技进步三等奖（第 3 位，2025 年）和山东省自然科学二等奖（第 4 位，2024 年）。 （6）指导学生省级以上科技竞赛奖励多项，指导武晨曦获 2025 年山东省优秀硕士学位论文。 三、融入人才团队，聚力科研攻关 作为骨干成员加入李豪杰教授团队，是赵中英教授山东省高等学校青年创新团队主要成员。 四、承担学科建设，服务学院工作 （1）作为骨干成员参与申报并获批山东省高等学校优势特色学科、山东省智慧矿山信息技术重点实验室、智慧矿山大数据技术创新实验室、青岛市智能感知与虚拟应急仿真重点实验室等。 （2）担任人工智能系副主任，赵中英副院长助理，负责学院青年博士面试、学院山海英才、菁英计划申报与考核、国家/省海外高层次人才申报、“山海泉”青年学者国际论坛等组织方面工作。 （3）担任李豪杰教授团队、潘正祥教授团队的学院高层次人才团队服务专员。							<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>79.2</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>315.72</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>2021 年度参加青年教师助课</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>2021 年度参加青年教师助课</td></tr></table>				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	79.2	年均教学工作量：	315.72	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	2021 年度参加青年教师助课	年均教学工作量：	2021 年度参加青年教师助课																																																			
							2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	79.2																																																														
年均教学工作量：	315.72																																																																						
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	2021 年度参加青年教师助课																																																																					
	年均教学工作量：	2021 年度参加青年教师助课																																																																					
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																																							
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																												
辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																																			
学科评议组评议结果 <table><tr><td>参加人数</td><td>同意人数</td><td rowspan="2">近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分</td><td>2023 年下半年</td><td>2024 年上半年</td><td>2024 年下半年</td><td>2025 年上半年</td></tr><tr><td></td><td></td><td>94.31</td><td>94.39</td><td>98.79</td><td>97.74</td></tr></table>							参加人数	同意人数	近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年			94.31	94.39	98.79	97.74																																																				
参加人数	同意人数	近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																	
			94.31	94.39	98.79	97.74																																																																	

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026-03 至 2026-03	Via Diameter Auto 孔径间距测量系统开发/5 万元	企业委托课题	G 级	1	1	结题		2026-04	PSO-HEAD: Pseudo-Supervision Guided Spatial Optimization for View-Consistent 3D Full-Head Reconstruction	ACM Transactions on Multimedia Computing, Communications and Applications	D 级	1	1	第一作者、CCF B 类期刊
2026-06 至 2026-07	XGS demo TEM 自动量测软件开发/5 万元	企业委托课题	G 级	1	1	在研		2025-02	Corruption-invariant Person Re-identification via Coarse-to-Fine Feature Alignment	IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology	B 级	1	2	第一通讯作者、CCF B 类期刊
2024-09 至 2026-07	基于多任务网络和图关联约束机制的目标跟踪技术研究/18 万元	青岛市自然科学基金原创探索项目	F 级	1	2	在研		2024-11	Boosting Micro-expression Recognition via Self-expression Reconstruction and Memory Contrastive Learning	IEEE Transactions Affective Computing	C 级	1	3	第一通讯作者、CCF B 类期刊
2025-05 至 2027-03	基于多模态心理诊断系统研发及应用示范（赛马制）/30 万元	青岛市科技惠民示范专项课题	F 级	1	4	在研		2024-09	自适应光流估计驱动的微表情识别	中国图象图形学报	F	1	3	通讯作者，中国图象图形学学会 T1 类期刊
2023-11 至 2026-12	面向可信执行环境的人工智能安全与隐私保护研究/115 万元	山东省自然科学基金联合基金项目	D 级	1	7	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-12-31	面向复杂场景的广电系统智能监测关键技术研发及应用	中共山东省委、山东省人民政府	D 级	2	4	山东省科技进步二等奖		2024-11-11	机器学习	E 级	1	1	山东科技大学优质研究生课程	
2025-12-29	矿井多模态视觉智能分析预警关键技术及应用	中国商业联合会	无	3	3	中国商业联合会科技进步三等奖		2026-01-01	基于面部运动特征的微表情识别研究	C 级	1	2	指导武晨曦获 2025 年山东省优秀硕士学位论文	
								2023-11-01	全国大学生数学建模竞赛	B5 级	1	1	指导郭佳、戚琳瑶、聂尚清获省赛二等奖	
								2023-11-01	全国大学生数学建模竞赛	B5 级	1	1	指导于清景、王娅力、王佳萍获省赛二等奖	