

2025 年申报教师系列——讲师一级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学为主型 申报时间： 2026-10-16

姓名	孙永丽	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2007.08	现聘专技岗 位及时间	讲师二级 2013.01	最高学历 学位	研究生/硕 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1.承担教学科研项目（其中之一） （1）参与纵向科研项目 1 项；2.奖励（其中之一）（2）获得厅局 级及以上科技奖、政府教学成果奖、社会科学优秀成果奖（等级内 额定人数）1 项，（3）作为首位指导教师，指导学生获得学校认定 的科技竞赛国家级奖励																																																															
出生 日期	1979-08-30	各年度考核结果	各年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2004-07- 01																																																																	
有关经历																																																																										
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）： 个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） （1）师德师风方面。本人热爱教育事业，坚持党的教育方针，解放思想，实事求是，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。在教学过程中既注重教书更注重育人，关心关爱学生。在生活上，严格要求自己，团结同事，乐于助人，真诚待人，廉洁自律。 （2）课程思政方面。在课程教学过程中，积极深挖课程思政元素，把思想政治工作贯穿课程教学全过程，坚定理想信念、厚植爱国情怀。在课堂教学的各个环节中寻求思政融入点，从贴近学生生活、价值引领、文化建设等各个方面，有意识引导学生，把课程育人落到实处。 （3）工作业绩方面。①科研方面：参与基于人工智能与大数据技术的突发事件网络舆情统计分析与监测预警研究、疫情视阈下学生学习变化态势感知和精准教学决策支持、人工智能赋能教育评价改革研究、基于大数据和 AI 技术的全过程育人质量评价研究等多项山东省教育科学规划、青岛社科、青岛统战部重点项目等厅局级项目，获批 2 项计算机软件著作权。②教学方面：获省级教学成果奖二等奖 1 项，发表教学论文 2 篇。指导学生竞赛获国家级 B 类奖励多项，获得学生创新竞赛优秀指导教师称号。认真对待课堂教学工作，精心设计课堂教学环节，让学生积极参与，2023 年《计算机程序设计基础（C 语言）》课程被评为“精彩课堂“。每年课堂测评成绩良好，多次被评为“我心目中的好老师”，“学生科技创新优秀指导教师“等称号。 （4）承担学科专业建设及其他公益事务方面。积极配合参与软件工程专业以及物联网专业的工程认证工作，编写相关课程的专业大纲，担任软件工程 2022 级 3 班班主任工作，积极主动与学生沟通，帮助学生解决一些思想、学习和生活中的困难。							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">软件工程</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">121.6</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">222.62</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">187.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">217.23</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">254.08</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">169.9</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">204.48</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">116.8</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">249.72</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">116.1</td></tr></table>				现任教学科	软件工程		是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量		2021	课堂工作量	本科生	121.6		2021	其他工作量	本科生	222.62		2022	课堂工作量	本科生	187.6		2022	其他工作量	本科生	217.23		2023	课堂工作量	本科生	254.08		2023	其他工作量	本科生	169.9		2024	课堂工作量	本科生	204.48		2024	其他工作量	本科生	116.8		2025	课堂工作量	本科生	249.72		2025	其他工作量	本科生	116.1	
							现任教学科	软件工程		是否同时申请学术教授、副教授	否																																																															
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																										
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																							
2021	课堂工作量	本科生	121.6																																																																							
2021	其他工作量	本科生	222.62																																																																							
2022	课堂工作量	本科生	187.6																																																																							
2022	其他工作量	本科生	217.23																																																																							
2023	课堂工作量	本科生	254.08																																																																							
2023	其他工作量	本科生	169.9																																																																							
2024	课堂工作量	本科生	204.48																																																																							
2024	其他工作量	本科生	116.8																																																																							
2025	课堂工作量	本科生	249.72																																																																							
2025	其他工作量	本科生	116.1																																																																							
<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>223.97</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>378.98</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>121.6</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>344.22</td></tr></table>				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	223.97	年均教学工作量：	378.98	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	121.6	年均教学工作量：	344.22	近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																												
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	223.97																																																																								
	年均教学工作量：	378.98																																																																								
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	121.6																																																																								
	年均教学工作量：	344.22																																																																								
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="3">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																														
辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																					
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																				
参加人数	同意人数		94.15	94.05	96.79	97.53																																																																				

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-09 至 2026-10	混合式学习环境下基于多模态数据的学习行为分析与学业预警研究/0.2 万	校级“群星计划”教改项目	F 级	1	1	完成		2019-06	数字媒体技术专业人才培养模式改革与探索——基于各尽其才、分类培养的多元化培养理念	软件导刊(教育技术)	G 级	1	1	教学论文
2024-01 至 2026-12	教育大数据驱动的高等学校课程考核与学业评价改革研究与实践/6 万	山东省本科教学改革研究重点项目	C 级	1	6	在研		2017-06	基于卓越工程师培养理念的数字媒体技术专业人才培养方案	计算机教育	G 级	1	1	SCD 检索，教学论文
2021-07 至 2023-08	基于人工智能与大数据技术的突发事件网络舆情统计分析与监测预警研究/自筹	全国统计科学研究项目	E 级	1	8	完成								
2026-06 至 2027-12	数智赋能+角色重构：智慧课堂教学生态体系构建与实践路径探索/5.6 万	山东省本科教学改革研究重点项目	C 级	1	7	在研								
2024-06 至 2026-08	基于大数据和 AI 技术的全过程育人质量评价研究/2 万	山东省教育科学“十四五”规划重点项目	E 级	1	7	完成								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2016-01-01	基于“一个中心三个基本点”的数字媒体创新创业型人才培养的探索与实践	山东科技大学	F 级	1	4	山东科技大学 2016 年教学成果奖一等奖		2023-07-01	油气勘探信息管理系统	F 级	1	1	2023SR1012988	
2016-01-01	“多媒体软件技术”系列课程教学团队	山东科技大学	E 级	1	8			2023-06-01	电影院智能选座购票系统	F 级	1	1	2024SR0531385	
2018-01-01	校企深度融合、协同创新、计算机专业研究生创新能力培养与实践	山东省省级教学成果奖评审委员会	D 级	1	8	省级教学成果奖二等奖								
2015-12-01	构建“三阶段、四层次、多模块”实验教学体系，创新煤矿安全开采虚拟仿真实验教学方法	中国煤炭教育协会	E 级	1	4	全国煤炭教育教学成果奖三等奖								
2024-04-01	指导张子豪第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2024-04-01	指导朱喜珍第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2024-05-01	指导王姝悦第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1									
2024-04-01	指导刘弘毅第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区一等奖	工业和信息化部人才交流中心	B4 级	1	1	第 5-8 项被学校认定为校级教学成果特等奖。								
2021-06-08	指导张永昊获第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 B 组三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B3 级	1	1									
2019-05-25	指导陈常克获第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 B 组三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B3 级	1	1									
2024-06-02	指导刘弘毅获第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 B 组三等奖	工业和信息化部人才交流中心	B3 级	1	1									
2024-06-02	指导张子豪获第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 B 组二等奖	工业和信息化部人才交流中心	B2 级	1	1	9-12 项被认定为省级教学成果奖二等奖 1 项								