

2025 年申报教师系列——讲师一级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-12

姓名	王智慧	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2019.08	现聘专技岗 位及时间	讲师二级 2024.10	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：符合讲师一级申报条件：1(4) 主持 G 类专利成果转化项目一项；2、CCF A 类国际会议论文一篇、CCF B / C 类 SCI 期刊论文各两篇；4(1) 参与学院国际化办公室日常工作。																																																																																								
出生 日期	1984-04-06	各年度考核结果	2024 年优秀 其他年度考 核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	优秀	来校 时间	2019-08- 23																																																																																										
有关经历																																																																																																			
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 班主任带班情况： 2020. 09–2022. 08 担任智能科学与技术专业 2020–2 班级的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">智能科学与技术</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td colspan="2">工作量</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">75.6</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">51.2</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">69.16</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">115.2</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">105.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">157.47</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">99.2</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">41.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">55.4</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">112.64</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">92</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">8</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">92.8</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td colspan="2">103.2</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td colspan="2">35.7</td></tr></table>				现任教学科	智能科学与技术		是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量		2021	课堂工作量	本科生	75.6		2021	课堂工作量	硕士生	51.2		2021	其他工作量	本科生	69.16		2022	课堂工作量	本科生	115.2		2022	课堂工作量	硕士生	105.6		2022	其他工作量	本科生	157.47		2023	课堂工作量	本科生	99.2		2023	课堂工作量	硕士生	41.6		2023	其他工作量	本科生	55.4		2024	课堂工作量	本科生	112.64		2024	其他工作量	本科生	92		2024	其他工作量	硕士生	8		2025	课堂工作量	本科生	92.8		2025	其他工作量	本科生	103.2		2025	其他工作量	硕士生	35.7	
							现任教学科	智能科学与技术		是否同时申请学术教授、副教授	否																																																																																								
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																																			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																																																
2021	课堂工作量	本科生	75.6																																																																																																
2021	课堂工作量	硕士生	51.2																																																																																																
2021	其他工作量	本科生	69.16																																																																																																
2022	课堂工作量	本科生	115.2																																																																																																
2022	课堂工作量	硕士生	105.6																																																																																																
2022	其他工作量	本科生	157.47																																																																																																
2023	课堂工作量	本科生	99.2																																																																																																
2023	课堂工作量	硕士生	41.6																																																																																																
2023	其他工作量	本科生	55.4																																																																																																
2024	课堂工作量	本科生	112.64																																																																																																
2024	其他工作量	本科生	92																																																																																																
2024	其他工作量	硕士生	8																																																																																																
2025	课堂工作量	本科生	92.8																																																																																																
2025	其他工作量	本科生	103.2																																																																																																
2025	其他工作量	硕士生	35.7																																																																																																
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、师德师风 本人自 2024 年 10 月入职，受聘为讲师。在扎实完成教学、科研等各项本职工作的过程中，深刻体会到高校教师肩负的使命与职业荣光。积极参加学校组织的爱国主义教育与管理理论培训，进一步坚定理想信念，自觉坚持党的领导，严格遵守国家法律法规与学校各项规章制度，恪守高校教师职业道德规范，立志做一名履职尽责、为人师表的大学教师。 二、课程思政 依托课内外多渠道与学生开展交流沟通，及时掌握学生思想动态。结合所授课程特点，凝练课程思政建设要点，将思政元素有机融入课堂教学全过程。在向学生传授专业知识的同时，引领学生提升思想素养与精神境界。 三、教学业绩 1）承担本科生课程《人工智能原理》和《深度学习》，以及两门课程对应的实验指导工作； 2）独立撰写学院三个专业的《深度学习》教学大纲，并设计课程内容及实验内容，参与《人工智能原理》课程的教学大纲撰写任务； 3）培养 8 名研究生，并通过工作安排的和科研指导等方式锻炼学生研究能力； 4）主持本科生人工智能 AI 双创工作室，并在近两年累计指导 20 多名本科生，获批国家级大创项目三项、校级培育项目一项，获得学生科技竞赛奖多项（学院竞赛名目中的 B 类竞赛国家级一等奖 1 项）； 5）2025 年被评为“我心目中的好老师”荣誉称号。 四、科研业绩 自聘任讲师二级以来， 1）完成学术论文 10 篇，其中 CCF A 类会议论文 1 篇、CCF B/C 类期刊论文各 2 篇、SCI 检索论文 10 篇、核心期刊论文 1 篇； 2）获批技术发明专利 6 项目，其中两项为第一发明人，参与完成软著 2 项； 3）完成已授权发明专利的成果转化项目 1 项； 4）签订校企合作横向课题 1 项，并在持续推进相关开发工作。 五、参加人才团队 2026 年已加入由赵建立老师主持的多模态智能感知团队。 六、学科建设 2024 年 12 月至今：担任国际化办公室副主任，协助完成海外人才引进材料撰写及国际化会议对接等任务。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>104.96</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>254.7</td></tr><tr><td>2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>75.6</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>195.96（菁英计划前三年，教学任务减半）</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	104.96		年均教学工作量：	254.7	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	75.6		年均教学工作量：	195.96（菁英计划前三年，教学任务减半）																																																																													
							2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	104.96																																																																																										
	年均教学工作量：	254.7																																																																																																	
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	75.6																																																																																																	
	年均教学工作量：	195.96（菁英计划前三年，教学任务减半）																																																																																																	
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="3">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																							
辅导员带班时间	辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																														
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																																													
参加人数	同意人数		94.13	94.34	98.78	97.4																																																																																													

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026.08.14 – 2026.09.19	基于多源传感器的物体定位方法、装置和介质等3件转让 / 1.5万	专利成果转化项目	G级	独立	1	完成		2026.05	GOCM: Single-Step Graph Outlier Synthesis via Origin Consistency Model	The 43rd International Conference on Machine Learning (ICML 2026) / PMLR	F级	1/2	2	CCF A类国际学术会议，唯一通讯作者
2025.03.01 – 2027.03.31	基于多模态心理诊断系统研发及应用示范（赛马制）/ 30.0万元	青岛市科技计划-子课题	F级	独立	5	在研		2026.03	ConsistencyTrack: A robust multi-object tracker with a generation strategy of consistency model	Pattern Recognition / Elsevier	B级	1/2	2	CCF B类国际学术期刊，SCI收录，唯一通讯作者
								2026.05	C&D-CLIP: Cascaded decoder and deep cross visual prompt tuning for zero-shot semantic segmentation	Pattern Recognition / Elsevier	B级	1/2	3	CCF B类国际学术期刊，SCI收录，唯一通讯作者
								2026.08	Consistencydet: few-step self-consistent box denoising for efficient object detection	The Visual Computer / Springer	D级	1/3	2	CCF C类国际学术期刊，SCI收录，唯一通讯作者
								2025.01	Enhanced multi-object tracking via embedded graph matching and differentiable Sinkhorn assignment: addressing challenges in occlusion and varying object appearances	The Visual Computer / Springer	D级	1/3	5	CCF C类国际学术期刊，SCI收录，唯一通讯作者
								2025.05	CEA-UNet: Improved U-Net network with robust reinforcement module for tactile paving visual segmentation	Journal of Electronic Imaging / SPIE	E级	1/2	5	SCI收录，唯一通讯作者
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
								2024-12-18	指导威立辰等参加国家级大学生创新创业训练计划项目《基于扩散模型的矿石精准分割技术研究》，并结题认定为合格。	C级	独立	1		
								2024-12-18	指导李凌宇等参加国家级大学生创新创业训练计划项目《基于YOLOv8的曲艺数字人驱动技术研究》，并结题认定为合格。	C级	独立	1		
								2025-09-06	指导杜一等参加国家级大学生创新创业训练计划项目《知识蒸馏与多级关联策略驱动的密集人群实时跟踪技术研究》，并结题认定为合格。	C级	独立	1		
								2025-10-15	指导杜一等获得2025年（第十三届）全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛国家级一等奖	BI级	独立	1		