

2025 年申报教师系列 讲师二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-15

姓名	刘琨	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2022.08	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2022.08	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：1.主持 D 级横向课题 1 项； 2.在学校认定的 C 级期刊上发表学术论文 1 篇。																																												
出生 日期	1990-11-26	各年度考核结果	2021 年不定等级 其他年 度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2021-08- 02																																														
有关经历																																																							
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2023. 09–2026. 09 担任计算机科学与技术 2023 级 3 班的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：2024. 06–2026. 09 担任计算机科学与工程学院科研助理。 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：							<table><tr><td>现任教学科</td><td>计算机科学与技术</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>89.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>102.5</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>125.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>150.3</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>144</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>175.25</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>192.72</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>121.52</td></tr></table>					现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2022	课堂工作量	本科生	89.6	2022	其他工作量	本科生	102.5	2023	课堂工作量	本科生	125.6	2023	其他工作量	本科生	150.3	2024	课堂工作量	本科生	144	2024	其他工作量	本科生	175.25	2025	课堂工作量	本科生	192.72	2025	其他工作量	本科生	121.52
现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	否																																																				
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																							
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																				
2022	课堂工作量	本科生	89.6																																																				
2022	其他工作量	本科生	102.5																																																				
2023	课堂工作量	本科生	125.6																																																				
2023	其他工作量	本科生	150.3																																																				
2024	课堂工作量	本科生	144																																																				
2024	其他工作量	本科生	175.25																																																				
2025	课堂工作量	本科生	192.72																																																				
2025	其他工作量	本科生	121.52																																																				
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 自聘任讲师以来，我严格恪守高校教师职业准则，坚持立德树人根本任务，时刻注重师德师风修养，爱岗敬业、踏实履职，自觉遵守课堂教学纪律与学术规范，以言行做好学生表率。 教学上，我认真落实课程思政要求，在计算机专业课教学中融入工程伦理、科技自立自强等内容，把价值引导融入知识讲授。持续推进教学模式改革，每年至少开设一门线上线下混合式课程。年均本科生课堂工作量 137.98，年均总教学工作量 276.67，保质保量完成各项教学任务，教学表现得到学生肯定，获评第二十四届 “我心目中的好老师”。自 2023 年 9 月担任计算机科学与技术专业 2023 级 3 班班主任，日常跟进学生思想动态，做好学业提醒、心理疏导和就业方向指导。 科研工作方面，我加入青年泰山学者 “数据智能与机器学习团队”，依托团队平台深耕研究。任职以来，发表 SCI 论文 5 篇、EI 会议论文 1 篇，其中 2 区以上论文 2 篇；主持 D 级横向项目 1 项，到账经费 100 万元，主持 G 级厅局级项目 1 项，扎实推进项目研究，产出系列成果。 在学科专业建设与行政服务工作中，2022 年 12 月至 2024 年 6 月，全程参与软件工程、计算机科学与技术专业工程教育认证相关材料梳理、现场筹备等工作。2024 年 6 月起担任学院科研秘书，承担科研日常事务、项目组织对接、成果汇总等工作，保障学院科研管理有序开展。同时参与山东省高等学校优势特色学科申报工作，助力学科内涵建设。 工作之余，我积极参与校院文体活动，参加院校运动会、校篮球赛，在赛场为学院争取荣誉，主动融入集体，增强团队凝聚力，荣获 2024-2025 年度校工会积极分子。 下一阶段，我将继续平衡教学、科研与管理服务工作，打磨课程思政和混合式教学，依托科研团队持续攻关，积极投身学科专业建设，为学院人才培养和学科发展多办实事。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>137.98</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>276.67</td></tr><tr><td>2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>0，助课</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>0，助课</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否					2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	137.98		年均教学工作量：	276.67	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0，助课		年均教学工作量：	0，助课																																
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	137.98																																																					
	年均教学工作量：	276.67																																																					
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0，助课																																																					
	年均教学工作量：	0，助课																																																					
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td colspan="2">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr></table>												辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																							
辅导员带班时间	辅导员所带班级		学生类别	学生数																																																			
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																	
参加人数	同意人数		94.19	93.99	97.84	97.08																																																	

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2026-04至2026-07	医疗系统虚拟数字人开发项目\到账100万	横向项目	D级	1	1	在研	已到账100万。	2024-02	ViT-UperNet: a hybrid vision transformer with unified-perceptual-parsing network for medical image segmentation	Complex & Intelligent Systems	C	1	2	通讯作者
2025-08至2027-12	多模态大数据环境下心血管疾病辅助诊断决策方法研究\5万	青岛博士后基金-其他	G级	1	1	在研		2024-08	A resource optimization scheduling model and algorithm for heterogeneous computing clusters based on GNN and RL	JOURNAL OF SUPERCOMPUTING	D	1	3	通讯作者
2024-12至2025-12	海龙企业数智化平台\到账100万	研究与发展成果应用	D级	1	7	在研		2025-01	ART-Net: An Attention-Based Hybrid ResNet-Transformer Network for 12-lead ECG Signal Classification	2024 IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC)	F	1	1	第一作者
2025-04至2025-08	鼎夏按需委外Web暨智能系列软件开发\到账1.86万	应用研究	G级	1	4	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-09-01	第二十四届“我心目中的好老师”	山东科技大学学生会		1	1			2025-11-26	基于深度循环网络的十二导联ECG信号分类系统	F	1	1	2025SR2284862	
2026-09-10	2024-2025学年“山东科技大学优秀班主任”	山东科技大学学生工作处		1	1			2025-08-28	基于深度学习的肺部CT图像自动分割软件	F	1	1	2025SR1648113	
								2025-08-29	基于卷积网络与Transformer融合的心脏MRI图像分割系统	F	1	1	2025SR1649778	
								2024-07-08	基于深度学习的心脏核磁共振影像自动分割系统	F	1	1	2024SR0952329	
								2024-06-08	基于深度学习的十二导联ECG信号自动分类系统	F	1	1	2024SR0952587	