

2025 年申报教师系列——讲师二级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-13

姓名	包含	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2022.07	现聘专技岗位 及时间	讲师 2022.07	最高学历 学位	研究生/博士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：符合学校山科大发（2022）18 号文件规定的第十三条所有申报条件 1. 基本要求 2. 任现年限条件 3. 学历学位条件 4. 考核条件 5. 教育教学条件 6. 学生工作经历条件 7. 社会实践和学术交流 8. 职业资格条件	学院（系部）基本业务条件：满足学校基本条件，近 2 年课堂教学质量评价都在 80 分及以上，已达到以下条件： 3. 主持山东省自然科学基金青年基金，E 级项目。主持合同金额 160w 横向项目一项。 4. 在中科院一区 SCI 期刊 Information Science 上发表论文一篇。
出生日期	1992-03-28	各年度考核结果	2022 年不确定档次 其他 年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2022-07- 01			
有关经历												
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2024. 09-至今 担任 2024 级计算机科学与技术 2 班班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：无 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：2025. 03-2025. 09 前往西班牙格拉纳达大学执行山东省教育厅公派访学任务，积极与格拉纳达大学教授与学生进行学术交流，已建立稳定的学术合作关系。												
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 入职已逾四载，我始终以师德为职业之魂，将个人行为与学术、教育伦理相融合。现从五方面总结如下。 一、师德师风。思想上坚定对党和国家忠诚，积极参加党支部会议，学习党的先进文化，提升党员思想觉悟，主动承担学院工作。学术上严守规范，杜绝不端，坚持独立思考、勤勉敬业；教学中鼓励创新，反对抄袭剽窃，引导学生守住学术道德底线。教育教学坚持以学生为中心，关注学业进展，营造积极课堂氛围，公正评价、因材施教；对优异者重创新，对中等者强基础并引导自主学习，对薄弱者夯实基础。生活中保持积极态度，与同事和谐相处，关心学生，谦逊开放；廉洁自律，反对腐败，严格遵守职业道德，确保课题经费透明合理使用。 二、课程思政。在高等代数、人工智能等课程中，结合学科内容自然引入课程思政案例，将价值引领与知识传授有机融合，引导学生理解科技报国、社会责任与创新伦理，取得较好效果。在大模型时代的冲击下，探索高等代数的新型教学方法，重新寻求数学教学的突破，为培养学生的创新能力做积极探索。 三、工作业绩。积极对接企业，推动横向合作：与青岛思普润水处理股份有限公司签订总合同金额 160 万元的基于 DeepSeek 等大模型实现公司高效安全运转的多智能体开发项目；与山东计算机学会签订面向异构平台的大模型高效推理与动态优化关键技术研究项目。积极申报国家青年基金和省基金，获批山东省青年基金“联想型记忆网络的模型结构研究及记忆容量分析”。基于该基金形成多篇论文，一篇论文发表在 SCI 一区期刊 Information Sicence 上，其余论文正在投稿 ICML、NeurIPS、ICLR 等 CCF A 类会议，力争在人工智能三大顶会取得突破。 四、参加人才团队科研团队。加入樊建聪老师团队，积极参与团队建设、学术研讨与科研协作，在纵向项目研究中持续积累，努力提升整体科研能力。 五、承担学科专业建设。2026 年上半年，在计算机科学与技术本科专业认证工作中，积极承担各项任务，与同事协同推进，认证工作取得圆满成功。 今后，我将继续坚守师德底线，深耕教学科研，服务团队与专业建设，以更高标准履行高校教师职责。												
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年						
参加人数	同意人数		94.02	无	98.78	无						

现任教学科		是否同时申请学术教授、副教授	
完成教学工作量情况（近 5 年）			
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量
2023-2024-1	课堂工作量	本科生	116.8
2023-2024-2	课堂工作量	本科生	23.6
2024-2025-1	课堂工作量	本科生	124.8
2024-2025-2	课堂工作量	本科生	70.8
2025-2026-1	课堂工作量	本科生	117.75
2022-2023-2	课堂工作量	本科生	0
2022-2023-2	其他工作量		22.22
2023-2024-1	其他工作量		110
2023-2024-2	其他工作量		43.2
2024-2025-1	其他工作量		42
2024-2025-2	其他工作量		112
2025-2026-1	其他工作量		152

2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	120.355
	年均教学工作量：	233.7925
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	
	年均教学工作量：	
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否		

辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填 5 项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-11 至 2027-12	联想型记忆网络的模型结构研究及记忆容量分析/8w	青年基金-省部级	E	1	1	在研		2025-03	Binary Associative Memory Networks: A Review of Mathematical Framework and Capacity Analysis	Information Sciences	B	1	1	第一作者/通讯作者
2026-03 至 2029-12	基于 DeepSeek 等大模型实现公司高效安全运转的多智能体开发/5w	应用研究	G 级	1	1	在研								
2025-09 至 2029-12	网络环境中组织欺诈群体甄别方法研究——以电子商务交易网络为例/42w	面上项目-国家级	C	1	8	在研								
2025-12 至 2027-07	面向异构平台的大模型高效推理与动态优化关键技术研究/2w	重点实验室开放基金（校外）-其他	G	1	1	在研	附件补传：立项合同（或任务书）盖章版 PDF/2025 年 12 月 29 日							
2026-08 至 2026-09	青岛自贸片区·中德生态园智能家电产业数字化发展课题研究服务政府采购合同/9. 8w	应用研究	G 级	1	3	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注	时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注		
							2024-11-14	指导于静茹参加 2024 年第十二届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛山东省赛区获山东省三等奖	B6 级	1	1			