

2025 年申报教师系列 讲师二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间： 2026-10-12

姓名	原桂远	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2023.9	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2024.9	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	否	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：满足讲师二级条件 1、2、4； 1. 承担科研项目（主持 D 级横向科研项目 1 项、主持 E 级纵向项目 1 项）； 2. 研究成果（以通讯作者在学校认定的 C 级期刊上发表学术论文 1 篇）； 4. 学院服务（担任学院办公室校友工作助理）																												
出生 日期	1993-01-29	各年度考核结果	2023 年不确定档次 其他 年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2023-09- 04																														
有关经历																																							
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）： 2024. 09-2026. 08 担任计算机科学与工程学院计算机科学与技术 2024 级 1 班班主任 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）： 2025. 01-至今 计算机科学与工程学院办公室校友工作助理 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：							<table><tr><td>现任教学科</td><td>计算机科学与技术</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>70</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>44.98</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>63.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>108.4</td></tr></table>					现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	否	完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2024	课堂工作量	本科生	70	2024	其他工作量	本科生	44.98	2025	课堂工作量	本科生	63.6	2025	其他工作量	本科生	108.4
现任教学科	计算机科学与技术	是否同时申请学术教授、副教授	否																																				
完成教学工作量情况（近 5 年）																																							
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																				
2024	课堂工作量	本科生	70																																				
2024	其他工作量	本科生	44.98																																				
2025	课堂工作量	本科生	63.6																																				
2025	其他工作量	本科生	108.4																																				
个人述职 （800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 一、师德师风与课堂思政 在教学工作中，本人始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，恪守“学高为师，身正为范”准则，严守师德师风底线，坚持言行垂范、立德树人。日常主动关注学生思想动态与学业困惑，依托课后谈心、线上答疑等多种渠道，引导学生树立正确职业观、价值观。承担《Java 程序设计》、《鸿蒙应用开发》、《数学-计算机前沿技术讨论》、《Web 应用开发技术》、《Web 应用开发实践》等课程教学任务期间，结合我国人工智能、自动驾驶等领域技术突破案例，厚植学生科技自信；依托国产软件产业发展实例，阐释自主研发背后的使命担当与家国情怀，将课程思政有机融入课堂教学全过程。 二、工作业绩 （1）在科研方面，本人主持山东科技大学重大科研项目课题（D 级）1 项、山东省自然科学基金-青年基金（E 级）1 项。以通讯作者在国际期刊 IEEE Trans. on Consumer Electronics 上发表（SCI 二区 C 类）论文 1 篇。获得中国职业安全健康协会科技进步奖一等奖 1 项（4/15 位）、中国煤炭工业协会科学技术一等奖 1 项（5/17）。 （2）在教育教学方面，承担本科生《Java 程序设计》、《鸿蒙应用开发》、《数学-计算机前沿技术讨论》、《Web 应用开发技术》、《Web 应用开发实践》等课程，参与 Java 程序设计校级“群星计划”课程类专项项目 1 项。担任计算机科学与技术 2024 级 1 班班主任，荣获 2025-2026 学年本科先进班集体。指导学生参加第十三届大学生新一代信息通信科技大赛全国总决赛获国家级二等奖等奖项 5 项，获 2024-2025 学年“山东科技大学优秀班主任”、山东科技大学第二十四届“我心目中的好老师”等荣誉称号。 三、团队建设与学院服务 本人为智能信息服务研究团队（山东省泰山学者特聘专家团队，团队带头人：曾庆田）骨干成员，累计参与山东能源集团鲁西矿业有限公司、华夏天信智能物联股份有限公司等横向科研技术服务项目 10 项。兼任计算机学院校友工作办公室助理，协助完成 2025 泰安校友会年会、2026 年山东科技大学高质量发展大会等重要活动组织和保障工作。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>66.8</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>143.49</td></tr><tr><td>2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>0（未入职）</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>0（未入职）</td></tr></table> 近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否					2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	66.8		年均教学工作量：	143.49	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0（未入职）		年均教学工作量：	0（未入职）																
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	66.8																																					
	年均教学工作量：	143.49																																					
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	0（未入职）																																					
	年均教学工作量：	0（未入职）																																					
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td>辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																
辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																				
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																	
参加人数	同意人数		94.05	94.25	98.7	98.03																																	

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）： _____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-12 至 2026-02	应急联动与指挥调度平台支撑中台研发项目-花园电厂煤电联营企业“1235N”一站式应急联动与指挥调度平台研发应用项目(SKDHKQ20240775)/100 万元	横向	D 级	1	1	在研		2025-06	An Autonomous Vehicle Collaborative Perception Method Based on Holographic Counterpart Construction from Consumer Electronics Sensors	IEEE Transactions on Consumer Electronics	C	1	3	通讯作者
2025-01 至 2027-12	基于运动行为预测的开放式无人驾驶车群协同方法研究/12 万	山东省自然科学基金项目 青年基金-省部级	E 级	1	1	在研								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025	山东科技大学优秀班主任	学生工作部（武装部、学生工作处、大学生就业指导中心）	无	1	1			2025-05-26	指导董悦荣获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区单片机设计与开发大学组三等奖	B6 级	1	1	指导教师	
2024-12-17	面向煤矿安全生产的“人- 物-网”信息感知和监测预警研究与应用	中国职业安全健康协会	G	1	4	国家自然科学基金;其他;一等奖		2025-09-01	指导张芝瑞、邹军、李正坤、孙希康和刘凯欣参加 2025(第 18 届)中国大学生计算机设计大赛山东省级赛荣获二等奖	B5 级	1	1	指导教师	
								2026-08-03	指导董悦、赵振凯获第十三届大学生新一代信息通信科技大赛全国总决赛二等奖	B2 级	1	1	指导教师	
								2026-06-09	指导董悦赵振凯获第十三届大学生新一代信息通信科技大赛山东省赛区一等奖	B4 级	1	1	指导教师	
								2026-06-09	指导董悦、于大鹏获第十三届大学生新一代信息通信科技大赛山东省赛区一等奖	B4 级	1	1	指导教师	