

2025 年申报教师系列 讲师二级 岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 计算机科学与工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 正常晋升 申报方式： 同层次逐级晋升 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-13

姓名	封乃丹	现聘专技职务 (资格) 及时间	讲师 2020.08	现聘专技岗 位及时间	讲师三级 2021.08	最高学历 学位	研究生/博 士	是否 兼职	是	所符 基本 业务 条件	学校业务条件（包含最低业务条件）： 学院（系部）基本业务条件：符合讲师二级申报条件 1/2/4: 1) 主 持国家博士后科学基金面上项目 1 项（E 级），承担国家自然科学基金 基金面上项目 2 项（C 级）; 2) 首位或唯一通讯作者发表 B 级期刊 1 篇、 C 级期刊 1 篇; 4) 参与计算机科学与技术学科建设工作。																																																											
出生 日期	1992-10-02	各年度考核结果	各年度考核合格	近 5 年师德 考核结果	各年度考核合格	最近一个聘 期考核结果	合格	来校 时间	2020-08- 24																																																													
有关经历																																																																						
1. 学生工作经历（需经学生工作等主管部门认定）：2022. 09–2025. 06 担任智能科学与技术 2022 级 1 班的班主任。 2. 社会实践经历（需经组织人事部门认定）：无 3. 学术交流经历（需经人事部门认定）：无 个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 1、师德师风方面： 认真参加学校和学院组织的师德师风建设活动，在工作中始终注重政治理论的学习，忠诚于人民的教育事业，践行立德树人的根本任务，师德 考核均为合格。秉持“以德施教”的理念，时刻以身作则，关注学生的思想动态和成长需求。 2、课程思政方面： 积极开展课程思政，将思政元素有机融入专业教学。在讲授人工智能、大数据等专业课程时，将专业知识与思政教育有机结合，不仅帮助学生 加深对专业内容的理解，还强化了他们的思政意识。参与《大数据与云计算概论》课程思政培育项目的申报并成功立项。参与智慧树慕课西行计 划，推动优质教育资源向更多地区覆盖。 3、工作业绩方面： 在教学方面，积极开展教学工作，主要承担人工智能、大数据分析与管理、《大数据与云计算概论》等课程的教学及实验任务。多次被评为山 东科技大学“我心目中的好老师”。参与了《人工智能》在线课程。 在科研方面，不断提升个人科研水平，作为第一作者或唯一通讯作者发表了 6 篇 SCI 论文。科研项目方面，主持国家博士后基金面上项目一 项，青岛市博士后资助项目一项，以及山东科技大学“菁英计划” D 类项目一项；参与国家自然科学基金项目面上项目 2 项。积极参与工业和信 息化领域职业能力等级评价机构的工作，参与撰写培训教材并录制培训课程视频，进一步推动产教融合。 4、学科专业建设方面： 积极参与 2024 版培养方案的撰写，参与完成《大数据分析与管理》、《人工智能》等课程教学大纲的撰写。参与了计算机科学与技术学科 的建设，担任高层次人才团队服务专员，协助团队的学术研究和教学发展，认真完成各项工作任务，为学科建设贡献自己的力量。							<table><tr><td>现任教学科</td><td>计算机</td><td>是否同时申请学术教授、副教授</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td>课堂工作量/其他工作量</td><td>授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2025</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>137.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>114.2</td></tr><tr><td>2025</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>22.05</td></tr><tr><td>2024</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>96</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>127</td></tr><tr><td>2024</td><td>其他工作量</td><td>硕士生</td><td>4</td></tr><tr><td>2023</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>134.4</td></tr><tr><td>2023</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>131.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>170.4</td></tr><tr><td>2022</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>194.89</td></tr><tr><td>2021</td><td>课堂工作量</td><td>本科生</td><td>18</td></tr><tr><td>2021</td><td>其他工作量</td><td>本科生</td><td>96.74</td></tr></table>				现任教学科	计算机	是否同时申请学术教授、副教授		完成教学工作量情况（近 5 年）				年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量	2025	课堂工作量	本科生	137.6	2025	其他工作量	本科生	114.2	2025	其他工作量	硕士生	22.05	2024	课堂工作量	本科生	96	2024	其他工作量	本科生	127	2024	其他工作量	硕士生	4	2023	课堂工作量	本科生	134.4	2023	其他工作量	本科生	131.6	2022	课堂工作量	本科生	170.4	2022	其他工作量	本科生	194.89	2021	课堂工作量	本科生	18	2021	其他工作量	本科生	96.74
							现任教学科	计算机	是否同时申请学术教授、副教授																																																													
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																						
年度	课堂工作量/其他工作量	授课对象	工作量																																																																			
2025	课堂工作量	本科生	137.6																																																																			
2025	其他工作量	本科生	114.2																																																																			
2025	其他工作量	硕士生	22.05																																																																			
2024	课堂工作量	本科生	96																																																																			
2024	其他工作量	本科生	127																																																																			
2024	其他工作量	硕士生	4																																																																			
2023	课堂工作量	本科生	134.4																																																																			
2023	其他工作量	本科生	131.6																																																																			
2022	课堂工作量	本科生	170.4																																																																			
2022	其他工作量	本科生	194.89																																																																			
2021	课堂工作量	本科生	18																																																																			
2021	其他工作量	本科生	96.74																																																																			
<table><tr><td rowspan="2">2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>134.6</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>283</td></tr><tr><td rowspan="2">2021 年及以前</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>18</td></tr><tr><td>年均教学工作量：</td><td>114.7</td></tr></table>				2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	134.6	年均教学工作量：	283	2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	18	年均教学工作量：	114.7																																																									
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	134.6																																																																				
	年均教学工作量：	283																																																																				
2021 年及以前	年均本科生课堂工作量：	18																																																																				
	年均教学工作量：	114.7																																																																				
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格：否																																																																						
<table><tr><td>辅导员带班时间</td><td>辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																																												
辅导员带班时间	辅导员所带班级	学生类别	学生数																																																																			
学科评议组评议结果		近 2 年的 课堂教学 质量测评 成绩平均 分	2023 年下半年	2024 年上半年	2024 年下半年	2025 年上半年																																																																
参加人数	同意人数		无	93.6	98.81	无																																																																

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2023. 07-至今	基于多源大数据的慢性肾炎辅助诊疗决策方法研究/5 万元	中国博士后基金面上项目	E 级	1	1	在研		2021-06	A weighted fuzzy process neural network model and its application in mixed-process signal classification	Expert Systems with Applications	B	1	2	唯一通讯
2022. 12-至今	基于多源医疗大数据的脑疾病辅助诊断决策技术研究/5 万元	青岛博士后项目资助	G 级	1	1	在研		2026-03	DPAF-Net: DualPath-Attention with hierarchical cross-scale feature fusion for 3D brain tumor segmentation	Biomedical Signal Processing and Control	C	1	1	第一作者
2025. 09-2029. 12	网络环境中组织欺诈群体甄别方法研究——以电子商务交易网络为例/52. 5 万元	国家自然科学基金面上项目	C 级	1	7	在研		2023-03	Sharp L2 Norm Convergence of Variable-Step BDF2 Implicit Scheme for the Extended Fisher - Kolmogorov Equation	Journal of Function Spaces	D	1	3	唯一通讯
2024. 10-2028. 12	耦合空间相似性机理与超图神经网络的多重空间交互可泛化建模/58. 5 万元	国家自然科学基金面上项目	C 级	1	4	在研		2025-03	Frequency-Domain Hybrid Model for EEG-Based Emotion Recognition	Mathematics	E	1	2	唯一通讯
2020. 10-2025. 10	山东科技大学“菁英计划”D 类人才引进项目/6 万元	校人才引进科研启动基金项目	G 级	1	1	完成								
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
								2024	省级一流课程-大数据与云计算概论	B 级	1	3		
								2025	校级思政示范课程-大数据分析与管理	E 级	1	3		
								2025-06-13	基于脑电的智能情感识别系统	F	1	1	2025SR1004503	
								2025-01-06	基于 MRI 的脑肿瘤区域自动分割软件	F	1	1	2025SR0023787	
								2025-07-07	肾小球病理图像智能识别软件	F	1	1	2025SR1181577	
								2025-07-07	基于深度残差网络的 AKI 医疗风险预测系统	F	1	1	2025SR1181664	